Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС

№ 80 (25067) • Суббота, 21 марта 1987 года • Цена 4 коп.

В ЦК КПСС и Совете Министров СССР

ЦК КПСС после широкого обсуждения в печати, коллективах высших учебных заведений, научных учреждений, предприятий и организаций с учетом высказанных замечаний и предложений утвердил «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановления по конкретным вопросам их реализации. Они будут опубликованы в ближайшее время. Сегодня публикуются «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС,— одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

I. Высшая и средняя специальная школа и ускорение социально-экономического развития страны

Советская высшая и средняя специальная школа имеет исторические заслуги перед обществом. Подготовленные ею кадры специалистов позволили успешно решить сложнейшие задачи социалистического строительства, создания современного мощного экономического, научно-технического и оборонного потенциала страны. В короткие сроки сформирована многонациональная народная интеллигенция, внесшая значительный вклад в развитие материального производства, духовной сферы, повышение общеобразовательного и культурного уровня народа.

Во всех союзных республиках и экономических районах действует разветвленная сеть высших и средних специальных учебных заведений. Высшая школа является не только источником пополнения народного хозяйства квалифицированными кадрами, но и важной составной частью научно-исследовательского комплекса страны. Советским ученым и инженерно-техническим работникам принадлежит приоритет в развитии ряда новых направлений науки, создании многих видов прогрессивной техники и технологии, разработке актуальных проблем общественного развития. Мировое признание получили достижения нашей художественной интеллигенции. Советская высшая школа осуществляет широкое международное сотрудничество, оказывает большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров.

Вместе с тем в последний период в подготовке и использовании специалистов стали накапливаться нерешенные проблемы, нарастать негативные явления. Преобладание экстенсивных путей развития проявилось и в сфере высшего и среднего специального образования. Непрерывный, в некоторой части необоснованный рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Уровень обучения и воспитания, научно-исследовательской деятельности в высшей школе не в полной мере отвечает задачам ускорения социально-экономического развития страны, быстрого освоения достижений науки и техники.

В высшей школе произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа, что отрицательно сказалось на общенаучной и профессиональной подготовке. Ведомственные и местнические интересы вызвали распыление в подготовке кадров одноименных специальностей по многим учебным заведениям. Затянулось становление большого числа новых вузов.

Наряду с передовыми высшими учебными заведениями — подлинными учебно-научными центрами, в которых глубокие исследования актуальных проблем органически увязаны с формированием высококвалифицированных специалистов, имеется немало вузов, не обеспечивающих качественную теоретическую и практическую подготовку выпускников.

В учебном процессе упор делается на расширение объема изучаемого материала, что приводит к перегрузке учащихся, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления. Не уделяется необходимого внимания индивидуальной работе с будущими специалистами, для этого не созданы надлежащие условия. Не соответствуют современным требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приходящихся на одного преподавателя. Многие учебные заведения оторваны от производства, слабо связаны с академическими и отраслевыми научными учреждениями.

В результате выпускники инженерно-технических, сельскохозяйственных, экономических вузов в значительной части оказываются не готовыми к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, не получают должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, проектирования и научных экспериментов, управления производством. Они слабо владеют эффективными методами выявления и мобилизации резервов производства, его интенсификации. Выпускники медицинских вузов из-за недостаточной клинической подготовки зачастую не умеют квалифицированно поставить диагноз и обеспечить правильное лечение. Не отвечает требованиям сегодняшнего дня качество обучения и по другим группам специальностей.

Необоснованно принижена роль средней специальной школы в подготовке нужных стране кадров среднего звена, четко не определено ее место в изменившихся условиях современного производства, в системе профессионального образования.

Назрела проблема улучшения управления высшим и средним специальным образованием. Сегодня 896 вузов подчинены 74 союзным и республиканским министерствам и ведомствам, в том числе 30 из них имеют всего по 1—2 института. Средними специальными учебными заведениями руководят более 200 ведомств. Многие отраслевые министерства и ведомства не обеспечили в подчиненных вузах и техникумах надлежащего уровня научно-педагогических кадров, учебно-методической работы, а также материально-технического их оснащения. Министерство высшего и среднего специального образования СССР не осуществляет должного руководства высшими и средними специальными учебными заведениями, оказывает недостаточное влияние на вузы отраслевых министерств.

Не стала действенным рычагом ускорения научно-технического прогресса и система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Ни по размаху, ни по глубине обучения она не соответствует задачам перевода экономики на качественно новую техническую основу. Существующая сеть учебных подразделений этой системы не обеспечивает регулярного, оперативного обновления знаний специалистов, слабо используются в этих целях возможности вузов и техникумов. Министерство высшего и среднего специального образования СССР не реализует в полной мере возложенные на него функции методического руководства системой повышения квалификации и переподготовки кадров.

Усиливающийся разрыв между уровнем подготовки специалистов и запросами общественной практики длительное время не получал должной оценки. Прошлые успехи в развитии высшего и среднего специального образования заслонили нарастание серьезных трудностей и недостатков, было ослаблено внимание к его проблемам и нуждам.

Вследствие недостаточных ассигнований серьезно отстала материальная база высшей и средней специальной школы. Она устарела и не соответствует задачам подготовки современных специалистов. Совершенно неудовлетворительно обеспечение учебных заведений электронно-вычислительной и другой современной техникой. Наблюдается нехватка учебных помещений, библиотек, общежитий. Участие министерств — потребителей кадров в укреплении учебно-лабораторной базы вузов и техникумов и оснащении их новым оборудованием незначительно, носит эпизодический, необязательный характер. Ряд министерств и ведомств, получающих большое число специалистов, практически не участвует в развитии соответствующих учебных заведений. Слабо используется для обучения кадров материально-техническая база объединений, предприятий, академических и отраслевых научно-исследовательских институтов.

Существенные недостатки имеются в комплектовании вузов высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Менее одной трети кафедр возглавляется профессорами. Многие преподаватели профилирующих кафедр не обладают достаточным практическим опытом. Серьезный ущерб качеству обучения и воспитания студентов нанесло ограничение

(Продолжение на 2-й стр.)

ИЗ ДИНАСТИИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ



Потомственный земледелец Николай Степанович Угнивый возглавляет второе отделение колхоза «Дружба» в Житомирской области. Он — член парткома, один из инициаторов бригадного подряда в хозяйстве. За успехи в работе награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

Фото П. Приходько.

ПЯТИЛЕТКА: ГОД ВТОРОЙ

Сказкой подсказано

— Помните старинную сказку, в которой добрymолодцу приходится сражаться с трехглавым Змеем-Горынычем! — с улыбкой спрашивает генеральный директор Северодонецкого научно-производственного объединения «Импульс» А. Новохатный. — Вот эта идея «трехглавого змея» с повышенным интеллектуальным ресурсом воплощена в компьютерах, что повысило их надежность и точность.

Разработка выполнена на уровне лучших мировых образцов.

Отметим, что новые компьютеры с маркой «Импульса» отличаются способностью приспосабливаться к технологическим и микроклиматическим особенностям объекта. Не смущает их ни повышенная, ни пониженная температура, запыленность, влажность. Обладая огромным быстродействием и запасом памяти, система работает по принципу отбора и сопоставления. Случись в обычном компьютере непредвиденный отказ, задача оказывается неразрешимой. В новом же на конечный результат работают одновременно три электронные «головы». Полученные результаты сопоставляются. И выбирается безошибочный.

Электронная техника с маркой «Импульса» помогает сегодня металлургам варить сталь и катать прокат, управлять сортировкой бревен на лесопромышленных комплексах, регулировать уличное движение в Москве, Омске, многих других городах. Кстати, именно в роли уличного регулировщика северодонецкие компьютеры были представлены на Лейпцигской ярмарке и стали первыми отечественными ЭВМ, удостоенными там Большой золотой медали.

— Сегодня назрела необходимость иметь свой современный мощный испытательный полигон,— говорит генеральный директор.— В конструкторском заделе немало интересных и перспективных разработок. Испытательный полигон поможет ускорить их становление, будет способствовать укреплению авторитета отечественной электроники, расширит возможности «умных машин».

М. БЕРЕЖНОЙ,
П. МАЗАЛОВ.
(Внештатные корр. «Правды»).
г. Северодонецк, Ворошиловградская область.

«Сауна»... для нефти

УСИНСК (Коми АССР), 20. (ТАСС). Успешно использует термический способ извлечения тяжелой нефти коллектив управления «Комитермнефть» в приполярном Усинске. Сегодня здесь добыта стотысячная с начала года сверхплановая тонна сырья.

Прибавка получена благодаря мощным парогенераторам. Закачивая пар на полуторакилометровую глубину, промысловики устраивают в недрах своеобразную «сауну». Под воздействием высокой температуры тяжелая нефть становится подвижной, повышается коэффициент отдачи пласта.

Полет по программе

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 20. (ТАСС). Шесть недель проработали на околоземной орбите Юрий Романенко и Александр Лавейкин.

В минувшие дни экипаж пилотируемого комплекса «Мир» выполнил ряд медицинских экспериментов, провел съемки земной поверхности.

Космонавты завершили разгрузку транспортного корабля «Прогресс-28». Все доставленные на орбиту грузы перенесены в помещения станции, перекачана питьевая вода.

Сегодня большая часть рабочего времени отведена геофизическим экспериментам, которые проводятся в рамках обширной программы исследования природных ресурсов Земли и изучения окружающей среды. С помощью стационарной фотоаппаратуры и спектрометров экипаж выполнил несколько серий съемки различных районов нашей страны, в том числе территории республик Средней Азии, Прикаспийской низменности, Кавказа.

По докладам экипажа и данным телеметрической информации, полет проходит нормально. Юрий Романенко и Александр Лавейкин здоровы, их самочувствие хорошее.

Палатка на рынке

Почему хозяйства Татарии неохотно торгуют своей продукцией

Отходит земля от зимней спячки. Приметы весны видишь и на базарных прилавках: добавилось на них зеленого цвета. С огородов под стеклом везут в город огурцы, лук, салат, петрушку, сельдерей.

На втором рынке Вахитовского района Казани ежедневно предлагает горожанам разнообразный тепличный урожай совхоз «Беркутовский». С августа прошлого года он торгует здесь овощами, зеленью и картофелем. По словам совхозного продавца Ф. Димухаметовой, получили больше ста тысяч рублей дохода. Экономисты «Беркутовского» отлично понимают выгоду круглогодичной торговли. Скажем, за килограмм картофеля, который большей частью реализуют осенью, им платят 13 копеек. А повези они эту продукцию сегодня на рынок по ценам договоренности, могут получить в два раза больше.

Есть резон закрепляться на колхозных рынках. С той поры, как земледельцам предоставили право продавать 30 процентов овощной продукции в счет плана закупок, прошел уже год. На рынках Казани и других городов Татарии фирменных вывесок прибавилось до обидного мало. На семи рынках столицы автономной республики регулярно торгуют овощами лишь четыре окрестных хозяйства.

А ведь договоры с республиканским управлением колхозными рынками заключило свыше ста хозяйств. Они должны были бы поставить горожанам больше трех тысяч тонн продукции. Слово свое земледельцы не сдержали. Может, сельской торговле развернуться негде?

— Места сколько угодно,— говорит заместитель начальника управления колхозными рынками Г. Кужахметов.— Взять Казань. На всех базарах освободили киоски: торгуйте, пожалуйста. Открыли недавно еще один рынок, приготовили для сельчан четыре магазина — завозите продукты. Опять тишина. Ездим по хозяйствам, но сдвигов нет. Отмахиваются обычно от нас. На мой взгляд, не все колхозы и совхозы умеют распорядиться тем, что дает земля. Не умеют или не хотят считать копейку...

А не пора ли покончить с уговорами, просьбами? Ведь кроме ежегодно заключаемых между партнерами договоров, которые на поверку часто оказываются филькиными грамотами, есть документ более солидный. Это — постановление Совета Министров ТАССР о развитии колхозной торговли. Двадцать четыре хозяйства получили задание правительства открыть на рынках собственные магазины. Но не торопятся делать это.

Разумеется, простенький павильончик для продажи овощей соорудить любому колхозу, совхозу несложно. Было бы что продавать. Почему не везут сейчас в город картофель, морковь, свеклу, соленья? Нет в достатке хранилищ. С этого, видно, надо и начинать.

Иные хозяйственники сетуют: строить дорого, материалов не добьешься, лучше уж выращенную на огородах продукцию сдать на городскую базу осенью.

А вот зеленодольский колхоз «Комсомол» собрал овощехранилище на тысячу тонн из местных конструкций. Получилось не так уж и дорого: 120—150 тысяч рублей. За год можно затраты возместить.

Как оценивают ситуацию в агропроме республики?

— Прямо скажу: воспользоваться своим правом продавать 30 процентов овощей и фруктов наши хозяйства нынче не могут,— говорит заместитель председателя агропромышленного комитета Татарской АССР Р. Зиятдинов.— Кроме хранилищ, на селе не хватает рефрижераторов. У иных и есть что отправить на рынок, но в открытом грузовике зелень далеко не увезешь. В большинстве хозяйств некому торговать. Начинаем создавать коммерческие службы. Беремся как следует и за приемо-сдаточные пункты. Всего в нынешнем году рассчитываем продать, скажем, картофеля 15 тысяч тонн.

Конечно же, горожане ждут более частых и более широких встреч с сельскими продавцами. И вовсе не потому, что в овощных магазинах Казани и других промышленных центров республики беден ассортимент продукции. Все же базар есть базар. Он привлекает широкой возможностью выбора продукта: по вкусу, по цвету, и, главное, по стоимости. Но как часто цена приглянувшегося деликатеса заставляет нас отойти от прилавка. Такое бы случалось реже, если бы в двух шагах от частника стояла фирменная палатка колхоза или совхоза. Да и хозяйствам это выгодно.

Н. МОРОЗОВ.
(Корр. «Правды»).
Татарская АССР.

Международная информация

ПАМЯТЬ НЕ ПРОЩАЕТ

От Шарпевиля до «шарпевилей»

...*21 марта 1960 года. Раннее утро.* Южная Африка. Поселок Шарпевиль близ Йоханнесбурга. Жители-африканцы тянутся в сторону одной из площадей, больше похожей на обыкновенный пустырь. Их собралось несколько тысяч...

Они вышли на демонстрацию. *Мирную демонстрацию. Вышли,* чтобы протестовать против так называемых пропусков для чернокожих,— изобретенных расистами многостраничных «документов», которые по сути дела «удостоверяют», что африканец в государстве апартеида вовсе и не человек.

Толпа терпеливо ждет. Прошел слух, что вот-вот должны прибыть представители правительства и выслушать манифестантов. И эти «представители» действительно прибыли... в составе карательных полицейских подразделений. Взамен речей население поселка услышало нарастающий гул реактивных самолетов и рокот двигателей бронемашин. Люди онемели. И все же еще надеялись на что-то. Напрасно. Не произведя ни единого предупредительного выстрела в воздух, убийцы в мундирах открыли прицельный огонь из винтовок и пулеметов.

Из досье «Правды»: 21 марта 1960 года в Шарпевиле было убито 67 человек, более 250 — ранено. Среди них дети, женщины, старики.

Мир был потрясен. Кровь Шарпевиля вскипела волной гнева черных южноафриканцев.

Из досье «Правды»: «День траура» по жертвам бойни в Шарпевиле, объявленный 28 марта прогрессивными организациями Южной Африки, вылился в мощную демонстрацию протеста против расистской политики режима Претории. В Йоханнесбурге прекратили работу почти все предприятия. В Кейптауне отказалось работать около 95 процентов черных рабочих. На железнодорожных путях и автомобильных магистралях выросли баррикады.



Трагедия Шарпевиля была лишь сигналом к развязыванию массового террора.

Правительство обрушило удары на демократические организации страны, объявило «охоту» на их руководителей.

Из досье «Правды»: 28 марта полиция совершила налет на штаб-квартиру Африканского национального конгресса и трансваальского отделения Индийского конгресса и конфисковала документы. 30 марта по распоряжению властей арестовано более 100 членов антирасистских организаций.

Вне законов апартеида был поставлен Африканский национальный конгресс (АНК) — одна из главных сил южноафриканской демократии.

Но Шарпевиль ознаменовал собой и поворотную точку в истории борьбы чернокожего населения Южной Африки с расизмом. После него стало очевидно, что время «непротивления злу насилием» кануло в Лету. Лидеры АНК пришли к выводу о необходимости и вооруженного сопротивления режиму белого меньшинства.

Более четверти века минуло со времени кровавого побоища в Шарпевиле. Политическое самосознание африканцев ЮАР неизмеримо выросло. Но неизменным остался апартеид. На выступления чернокожих правительства Фервурда, Форстера и Боты отвечали и отвечают новыми «шарпевилями».

Из досье «Правды»: 16 июня 1976 года «силы безопасности» расстреляли учащихся Соуэто. 21 марта 1985 года, в день 25-й годовщины Шарпевиля, головорезы из патруля лейтенанта Дж. Фуше открыли огонь по похоронной процессии в поселке Ланга под Эйтенхахе. Как и в Шарпевиле, большинство жертв было убито выстрелами в спину...

С июня прошлого года, как и после Шарпевиля, в стране действует чрезвычайное положение.

Апартеид настоян на ненависти к человеку с небелой кожей. Он круто замешен на жестоких преступлениях. И сегодня, 21 марта, в день, провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН в память о павших в Шарпевиле Международным днем борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, борцы за свободную и демократическую Южную Африку клянутся друг другу сражаться с апартеидом до конца.

Неизгладимы раны Шарпевиля.

Нет прощения расистам!

С. ДЕМИДОВ.

На снимке: сегодняшние будни ЮАР.

Фото из журнала «Африка».

От Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР

В ночь с 15 на 16 марта в Дангаринском районе Таджикской ССР в результате ливневых дождей и образовавшихся при этом селевых потоков произошло разрушение плотины Саргазанского водохранилища, повлекшее человеческие жертвы. Нанесен ущерб жилым помещениям, производственным объектам и сельскохозяйственным посевам.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР выражают глубокое соболезнование семьям и родственникам погибших, всем пострадавшим жителям кишлака Саргазан.

Партийными, советскими, хозяйственными органами Таджикской ССР принимаются необходимые меры по ликвидации последствий стихийного бедствия. В этой работе республике оказывается помощь центральными органами, министерствами и ведомствами.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС   ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР   СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

участия в учебном процессе на правах совместительства крупных специалистов народного хозяйства и ученых. Существующие порядок и уровень оплаты труда в высшей школе также не стимулируют привлечения их к педагогической работе. Требует улучшения стипендиальное обеспечение аспирантов, студентов и учащихся.

Экономическую и социальную значимость результатов деятельности высшей и средней специальной школы значительно снижают крупные недостатки в использовании специалистов. В то время как интересы ускорения научно-технического прогресса требуют мобилизации всего интеллектуального потенциала страны, усилилась тенденция расточительного отношения к его использованию. Каждый второй специалист с высшим образованием в промышленности работает на должности, не требующей полученной квалификации и специальности. Нерационально также используются кадры сельскохозяйственного профиля, учителя и другие. Планы подготовки специалистов не отражают истинных потребностей народного хозяйства. Их формирование осуществляется на основе неупорядоченных, нередко искаженных штатных расписаний, необоснованных заявок министерств и организаций, которые не несут за это никакой ответственности.

Особенно тревожное положение наблюдается в использовании инженерного корпуса. Во многих случаях лишь одна треть рабочего времени затрачивается инженерами на конструкторско-технологическую, исследовательскую и аналитическую работу. Инженерные должности часто вводятся там, где не требуется высшее техническое образование, явно занижена в штатных расписаниях доля должностей техников.

Сложившаяся практика использования специалистов объясняется также низким уровнем их заработной платы. Совершенно недостаточна ее дифференциация в зависимости от качества и сложности выполняемой работы. Падение престижности труда специалистов, особенно инженеров, пришло в острое противоречие с объективно возросшей социальной ролью технической интеллигенции в обществе. Указанные процессы привели к уменьшению тяги молодежи к инженерно-техническому образованию, ослаблению ответственности студентов за учебу, снижению конкурсов в вузы.

Таким образом, назрела необходимость в глубокой перестройке высшего и среднего специального образования, приведения его в соответствие с задачами ускорения социально-экономического развития страны на современном этапе.

Насущное требование времени — поднять роль высшего и среднего специального образования как важнейшего фактора долговременного воздействия на экономику, поступательное развитие всего социалистического общества. Система подготовки специалистов, и прежде всего высшая школа, призвана стать действенным инструментом, проводником единой государственной научно-технической политики. На основе научного прогнозирования перспектив развития народного хозяйства она должна с упреждением формировать кадровые ресурсы ускорения научно-технического прогресса.

Народное образование приобретает возрастающее значение в совершенствовании общественных отношений, утверждении социалистического образа жизни, активизации человеческого фактора. В ходе перестройки высшей школы предстоит повысить ее роль в духовной сфере общества, подъеме образовательного и культурного уровня населения, постепенном стирании существенных различий между умственным и физическим трудом, укреплении братской дружбы всех наций и народностей страны. Получат дальнейшее развитие демократические принципы деятельности советской высшей школы. Важно обогатить идейно-теоретическое, гуманитарное содержание высшего образования, усилить его связь с общественной практикой как основу формирования высоких гражданских, нравственных качеств личности. Предстоит полнее использовать большие возможности учебных заведений в деле совершенствования коммунистического воспитания молодежи, всех трудящихся.

В результате перестройки высшей и средней специальной школы должно быть обеспечено новое качество подготовки кадров специалистов в тесной связи с коренным улучшением их использования, гарантирующее выход нашей страны на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса. Ставится задача обеспечить опережающее развитие высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства.

II. Интеграция образования, производства и науки

Важнейшее направление и основной рычаг перестройки высшего и среднего специального образования — его теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия. Необходимо разработать нормативно-правовую основу и осуществить систему мер, обеспечивающих значительное усиление взаимной заинтересованности и ответственности вузов, предприятий, организаций, научных и культурных учреждений, колхозов и совхозов в существенном повышении уровня обучения и воспитания кадров, улучшении их использования. Новый тип взаимоотношений между ними должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую подготовку и переподготовку кадров на государственной, плановой основе, при частичном возмещении затрат на эти цели за счет отраслей народного хозяйства.

В соответствии с заключаемыми договорами в рамках государственных планов вузы призваны осуществлять на высоком уровне подготовку и повышение квалификации кадров в необходимом количестве и в установленные сроки, а отрасли народного хозяйства и предприятия — обеспечивать частичное возмещение затрат на обучение специалистов и создавать условия для рационального использования выпускников. На основе таких долговременных отношений предстоит активизировать участие предприятий и организаций в повышении качества подготовки специалистов. Исходя из того, что именно производство по своей сути является основной материальной базой, естественным полигоном для подготовки кадров, следует расширить прогрессивную практику перенесения части учебного процесса на производство путем создания учебно-научно-производственных комплексов, включающих филиалы кафедр, научно-исследовательские лаборатории, экспериментальные участки. Практиковать также организацию отраслевых учебных центров в составе ведущих объединений, заводов и фабрик, научных и конструкторских организаций, лечебных учреждений, предприятий агропромышленного комплекса. Это должно послужить надежной предпосылкой для сочетания фундаментального образования кадров с подготовкой их к работе в условиях конкретной практической деятельности.

Углубление интеграции высшей школы и производства создает более благоприятные условия для широкого обмена кадрами между вузами и предприятиями как путем привлечения на постоянную работу, так и на условиях совместительства. Разработчики новой техники и технологии должны участвовать в формировании специалистов для своего производства, а профессора и преподаватели — в повышении квалификации, обогащении теоретических знаний инженерно-технических работников, что гарантирует надежную обратную связь учебного процесса с практикой. Новые возможности открываются и для улучшения работы по повышению квалификации преподавателей, особенно молодых, не имеющих практического опыта.

Более тесная связь вузов с конкретными отраслями и предприятиями позволит упрочить также договорные отношения в проведении научных исследований. Особое внимание должно быть уделено усилению взаимодействия ученых вузов и специалистов производства в проведении опытно-экспериментальных работ и внедрении законченных разработок. Целесообразно развивать практику организации совместных лабораторий, конструкторских бюро, экспериментальных производств. Для решения комплексных межотраслевых проблем практиковать создание временных научно-производственных коллективов из работников производства, научных учреждений, высшей школы, аспирантов и студентов.

Частичное возмещение отраслями материального производства затрат на подготовку кадров обеспечит привлечение дополнительных средств для модернизации учебно-научного процесса в вузах. Должно стать правилом — сопровождать расширение подготовки или открытие новых специальностей в учебных заведениях разовыми капитальными вложениями заинтересованных отраслей. В необходимых случаях договорные принципы можно будет распространить и на взаимоотношения университетов и институтов с научными учреждениями.

Важное направление улучшения взаимодействия высшей и средней специальной школы с производством — переход на новый механизм выявления реальной потребности в кадрах и преодоление на этой основе формальных методов определения объемов подготовки специалистов. Изучение потребности в кадрах и формирование их профессионально-квалификационной структуры должны опираться на совместную деятельность предприятий и учебных заведений по аттестации рабочих мест специалистов, четкому определению функций и содержания труда работников, что должно содействовать ликвидации зачастую скрытой избыточности в подготовке специалистов. На этой базе предстоит разработать новые структуры штатных расписаний в отраслях народного хозяйства, обеспечить рациональное соотношение специалистов с высшим и средним специальным образованием, решительно устранить излишества инженерных должностей во всех звеньях управленческого аппарата. Нормативы инженерного обеспечения производства должны определяться на строго научной основе с учетом достижений отечественной и зарубежной практики. В то же время договорные отношения призваны способствовать расширению подготовки специалистов с высшим образованием в области управления и организации производства, социологии, психологии.

Совершенствование структуры кадров необходимо тесно увязывать с осуществляемыми мерами по улучшению морального и материального стимулирования инженерно-технических работников, их реальным вкладом в ускорение научно-технического прогресса.

Наряду с этим предстоит разработать правовые и административные меры по повышению ответственности министерств и ведомств, предприятий и организаций за обоснованность заявок на подготовку кадров, прием на работу выпускников учебных заведений в нарушение государственного плана распределения, а также за решение вопросов закрепления молодых специалистов на производстве, создания надлежащих условий их труда и быта. В свою очередь необходимо поднять ответственность вузов за качество обучения будущих специалистов, безусловное выполнение плановых заданий и договорных обязательств по своевременной подготовке кадров соответствующего профиля. Учебные заведения, общественные организации должны постоянно заботиться о воспитании у будущих специалистов гражданского долга, профессиональной гордости, повышении их ответственности за работу по месту распределения.

Ставится задача, чтобы высшая школа безусловно обеспечивала поддержание высокого уровня знаний своих воспитанников на протяжении всей их практической деятельности.

Усиление интеграции высшей школы и производства должно поднять роль потребителя в оценке уровня подготовки кадров. Учитывая, что качество их обучения проявляется непосредственно в практической деятельности, целесообразно установить следующий порядок аттестации молодых специалистов: по окончании вуза вручать диплом о получении высшего образования, а по итогам трех лет работы по месту распределения — квалификационный аттестат специалиста, в котором на протяжении трудовой деятельности должен находить отражение рост его квалификации. Необходимо также упорядочить существующую систему периодической аттестации специалистов, которую следует проводить примерно один раз в три — пять лет. Для усиления стимулирования качества и квалификации труда установить несколько категорий должностей специалиста с соответствующим окладом, увязанных с характером и качеством выполняемой работы. Квалификационный аттестат должен служить основанием для занятия соответствующей должности специалиста.

III. Поднять качество подготовки специалистов — главная задача высшей школы

Первоочередная задача — осуществить решительный поворот от массового, валового обучения к усилению индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения: семинарские и практические занятия, дискуссии, моделирование производственных и практических ситуаций. Одним из основных способов развития аналитического и творческого мышления должно стать непременное участие студентов в научных исследованиях, реальных проектных и конструкторско-технологических разработках. Надежным средством всесторонней интенсификации и повышения качества учебного процесса будет его компьютеризация.

Для успешной реализации поставленной задачи следует уменьшить загрузку студентов обязательными аудиторными занятиями, совершенствовать организацию самостоятельной работы, обеспечив методическую помощь и контроль со стороны преподавателей. В целях улучшения условий для индивидуальной работы требуется уменьшить количество студентов, приходящееся на одного преподавателя, в том числе за счет сокращения контингента студентов по некоторым специальностям. При проведении практических, семинарских и лабораторных занятий предусматривать деление учебной группы на две подгруппы. Развивать обучение по индивидуальным учебным планам. Увеличить число факультативных курсов и дисциплин по выбору.

Создавать в студенческих коллективах обстановку напряженной борьбы за знания, способствовать наиболее полному раскрытию способностей и дарований молодежи. Во главу всей работы по активизации учебной деятельности надо поставить совершенствование системы отбора будущих специалистов в течение всего срока их обучения, всемерное развитие состязательности студентов в овладении знаниями. Полнее использовать в этих целях дифференцированные размеры стипендии, приоритетное распределение, другие формы морального и материального стимулирования. Устанавливать выпускникам, получившим дипломы с отличием, повышенные размеры первоначальной заработной платы. Повысить ответственность студентов и учащихся за результаты учебного труда, обеспечить требовательную и объективную оценку их знаний. Устранить зависимость численности преподавателей от отсева учащихся. Определять штаты профессорско-преподавательского состава дневных отделений, исходя из планов приема, количества сформированных учебных групп, особенностей организации учебного процесса в вузах различного профиля, без учета отсева.

Требует упорядочения структура подготовки кадров в высшей школе. Предстоит преодолеть узковедомственный, дисциплинарный подход к построению номенклатуры специальностей, значительно сократить их общее количество. Перейти к формированию специалистов широкого профиля, сочетающих глубокие фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку, ориентированную на конкретную отрасль. Завершение обучения будущих специалистов с участием производства, развитая система повышения квалификации должны обеспечивать конкретную специализацию и быструю адаптацию кадров к обновляющимся условиям их практической деятельности.

В соответствии с основными направлениями перестройки высшего образования перейти на новые учебные планы и программы, упорядочить систему их регулярного обновления с учетом новейших достижений науки, техники и культуры, современных требований практики. Иметь в учебных планах резерв до 15 процентов учебного времени.

Жизнь настоятельно требует ввести дифференцированную подготовку специалистов применительно к основным видам их будущей профессиональной деятельности.

Для научных учреждений, конструкторских и проектных организаций, наукоемкого производства и научных подразделений предприятий и организаций, в частности, предстоит обеспечить углубленную подготовку кадров путем перевода студентов, проявивших склонности к научно-техническому творчеству, на индивидуальные учебные планы, в том числе с продленным сроком обучения или в виде научной стажировки. Расширить также в этих целях очную аспирантуру и институт стажеров-исследователей. Подготовку таких специалистов осуществлять по специальным заявкам предприятий и организаций.

При переходе на подготовку специалистов широкого профиля предстоит по-новому решать вопросы организации их производственной практики. Необходимо повысить ее роль в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах. Усилить ответственность руководителей министерств, предприятий и учреждений за профессиональную, практическую подготовку специалистов. Рассматривать эту работу как их важнейшую обязанность по формированию кадров для своей отрасли. Широко привлекать ведущих работников производства к практическому обучению студентов. Создать условия для получения каждым учащимся рабочей профессии и прохождения стажировки в качестве техника, инженера, на других соответствующих должностях. Предусмотреть в необходимых случаях по ряду специальностей увеличение времени на производственную практику, преимущественно на завершающей стадии обучения. Активнее использовать в указанных целях отраслевые учебные центры.

Требуется кардинально улучшить систему подготовки специалистов без отрыва от производства — главного канала получения высшего образования работающей молодежью, в том числе с сокращенными сроками обучения — выпускниками средних специальных учебных заведений. Предусмотреть меры, обеспечивающие значительное повышение качества подготовки специалистов на вечерних и заочных отделениях, утвердить перечень специальностей, по которым она может эффективно осуществляться. При определении форм и сроков обучения усилить индивидуальный подход в комплектовании различных групп студентов в зависимости от уровня их теоретической и практической подготовки.

Шире использовать систему подготовки специалистов без отрыва от производства как эффективную форму повышения квалификации трудящихся, разностороннего образования человека. Предоставить всем гражданам возможность получения дополнительных знаний по отдельным дисциплинам или циклам соответствующих дисциплин.

В целях повышения качества подготовки кадров необходимо придать особое значение отбору на обучение в вузы наиболее подготовленных юношей и девушек, проявивших склонности к избранной специальности. Перейти на долговременные формы профессиональной ориентации молодежи, шире использовать методы психологической и педагогической науки, обеспечивающие выявление и развитие склонностей и способностей молодых людей. Постоянно совершенствовать правила приема, повысить объективность конкурсного отбора в вузы при соблюдении принципов социальной справедливости.

Шире практиковать направление на учебу в вузы работающей молодежи с выплатой стипендии за счет предприятий, организаций, колхозов в повышенных размерах. Принимать на подготовительные отделения при высших учебных заведениях передовых рабочих всех отраслей народного хозяйства и колхозников со стажем работы не менее двух лет, а также уволенных в запас военнослужащих.

IV. Подготовку специалистов в учебных заведениях различного профиля — на уровень современных требований

Высшая и средняя специальная школа призвана формировать кадры, сочетающие глубокую профессиональную подготовку и идейно-политическую зрелость, воспитанные в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Специалист сегодняшнего дня должен обладать основательной марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой, организаторской и воспитательной работы, активными методами использования электронно-вычислительной техники применительно к профилю своей деятельности, высокой общей культурой, знанием иностранного языка. Его должны отличать инициатива и ответственность, потребность в постоянном обновлении и обогащении своих знаний, способность смело принимать новаторские решения и активно проводить их в жизнь.

Исходя из намечаемых направлений перестройки, следует уточнить требования к развитию учебных заведений различного профиля, основные ориентиры их деятельности в современных условиях.

Подъем на качественно новый уровень высшей и средней школы обусловливает необходимость всемерного улучшения деятельности университетов. Их выпускники призваны стать проводниками передовой научной мысли во всех звеньях народного образования на новом этапе его развития. Особую заботу научно-педагогические коллективы университетов должны проявлять о подготовке высококвалифицированных учителей для общеобразовательной и профессиональной школы. Необходимо существенно повысить роль университетов в подготовке теоретических кадров в области марксизма-ленинизма и естествознания для академической и отраслевой науки, высшей школы, идеологических учреждений и современного производства.

Учебный процесс в университетах должен обеспечивать соединение высокой теоретической и прикладной подготовки, дифференцированный подход к обучению выпускников для педагогической, исследовательской и производственной деятельности. Развивать подготовку специалистов по новым направлениям, находящимся на стыках наук.

В целях формирования кадров, обладающих фундаментальными естественнонаучными знаниями, целесообразно иметь в ведущих университетах специальные отделения и факультеты по подготовке и переподготовке специалистов для наукоемкого промышленного и сельскохозяйственного производства, здравоохранения.

Аккумулируя новейшие направления научных знаний, университеты обязаны все в большей степени укреплять научно-теоретический потенциал страны, влиять на ускорение социально-экономического развития соответствующих регионов, становиться подлинными центрами науки, культуры и коммунистического воспитания.

Ускорение научно-технического прогресса диктует особую необходимость решительной перестройки инженерно-технического образования. Предстоит воспитать кадры, способные обеспечить революционные преобразования в технике, технологии и организации производства, многократный рост производительности труда. В обучении специалистов широкого профиля следует предусмотреть углубление теоретической базы, овладение фундаментальными основами инженерной и управленческой деятельности, существенное улучшение практической подготовки с участием производства.

Процесс формирования инженерных кадров должен быть подчинен развитию у них навыков самостоятельного технического творчества, системного анализа технико-экономических проблем, умения находить эффективные решения. Именно склонности и проявившиеся способности в техническом творчестве должны стать одним из важнейших критериев отбора молодежи на инженерные специальности.

Реализация Продовольственной программы СССР неразрывно связана с совершенствованием высшего сельскохозяйственного образования. Требуется обстоятельно подготовить будущих специалистов к освоению современных интенсивных технологий растениеводства и животноводства с учетом индустриализации сельскохозяйственного труда и агропромышленной интеграции производства, перевода колхозов и совхозов на подлинный и полный хозяйственный расчет. Особое внимание следует уделить развертыванию обучения кадров в новых областях науки и техники, таких, как генная инженерия, биотехнология, и других, а также управленческой деятельности. Предстоит усилить экологическое воспитание будущих специалистов, их ориентацию на рациональное и комплексное природопользование.

Каждое опытное хозяйство необходимо превратить в образцовое учебно-научное предприятие, где практическое обучение студентов должно осуществляться в условиях непосредственной реализации интенсивной технологии и передовой организации производства. Выпускники сельскохозяйственных учебных заведений призваны нести высокую культуру во всю жизнь современного села.

Учитывая особую остроту проблемы закрепляемости кадров на селе, предстоит улучшить отбор на сельскохозяйственные специальности прежде всего молодежи, имеющей склонность к сельскохозяйственному труду, формировать у будущих специалистов любовь к земле, чувство высокого гражданского долга.

Потребности интенсификации производства, совершенствования методов хозяйствования выдвигают задачу существенного улучшения обучения экономических кадров. Высшая школа призвана выпускать специалистов, владеющих знаниями экономических законов социализма и механизма их использования, способных на этой основе определять конкретные пути повышения эффективности производства и качества продукции, вырабатывать меры по совершенствованию управления предприятиями, производственными объединениями и отраслями народного хозяйства.

В подготовке экономистов необходимо обеспечить органическое сочетание высокого уровня политико-экономического образования с глубокими знаниями теории и практики управления социалистической экономикой, конкретных направлений совершенствования хозяйственного механизма в отраслях народного хозяйства, широким кругозором в области техники и технологии. Экономические кадры должны уметь пользоваться методами математического моделирования и современной электронно-вычислительной техникой в решении экономических и управленческих задач.

Необходимость укрепления правовых основ государственной и общественной жизни, неуклонного соблюдения социалистической законности и правопорядка, решительной борьбы с преступностью, всеми негативными явлениями требует совершенствования юридического образования, дальнейшего укрепления его связей с практикой. Наряду с улучшением общеюридической подготовки выпускники юридических учебных заведений должны быть подготовлены для успешной работы по конкретному направлению правоохранительной деятельности, советского строительства, юридической службы в народном хозяйстве. Их глубокие и разносторонние профессиональные знания должны сочетаться с гражданским мужеством, принципиальностью, неподкупностью и высоким чувством социальной справедливости.

Актуальные задачи радикального повышения качества советского здравоохранения настоятельно требуют улучшения медицинского образования, значительного усиления теоретической и практической подготовки специалистов. Предстоит обеспечить более тесную связь в преподавании медико-биологических наук и клинических дисциплин. Выпускники должны владеть современными методами диагностики и лечения человеческого организма как единого целого. Особое внимание необходимо обратить на завершающую стадию формирования врача, провизора непосредственно в лечебных и аптечных учреждениях, повышение эффективности субординатуры и интернатуры.

Одна из главных задач — воспитание у медицинских работников высоких нравственных, гражданских качеств, милосердия. Комплектование медицинских вузов осуществлять из числа лиц, проработавших в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее двух лет, а также уволенных в запас военнослужащих, проявивших призвание к медицинской профессии.

Начавшаяся в соответствии со школьной реформой перестройка высшего педагогического образования направлена на всемерное улучшение учительских кадров, призванных поднять на новый уровень образование и воспитание подрастающего поколения, его подготовку к самостоятельной трудовой жизни. Важно усилить связь университетов и педагогических институтов со средними учебными заведениями и дошкольными учреждениями. Вооружать будущих учителей передовым педагогическим опытом, воспитывать их непримиримыми к формализму, застылости форм обучения и воспитания детей.

Требуется полностью удовлетворить возрастающие потребности общеобразовательных школ, профтехучилищ, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах и воспитателях. Обеспечить условия для насыщения всех звеньев просвещения учителями и воспитателями только с высшим образованием.

Важнейшими чертами профессионального облика учителя должны быть идейная и моральная чистота, требовательная доброта, душевная щедрость, любовь к детям. На педагогические специальности принимать исключительно по рекомендациям педагогических советов школ, трудовых коллективов и районных (городских) комитетов комсомола лиц, имеющих склонность и опыт работы с детьми, а также уволенных в запас военнослужащих.

Совершенствование деятельности вузов культуры и искусства следует подчинить удовлетворению возрастающих духовных, эстетических запросов советского человека. Выпускников этих вузов наряду с профессиональным мастерством должно отличать глубокое понимание высокого назначения художественного творчества, его конструктивной роли в воспитании нового человека, умение с классовых, партийных позиций отражать в искусстве актуальные проблемы современной действительности, утверждать коммунистические идеалы. Важно улучшить подбор преподавателей из числа деятелей литературы и искусства, призванных вести обучение мастерству в единстве с воспитанием у творческой молодежи высоких идейно-политических и нравственных качеств.

Предстоит поднять уровень подготовки специалистов для культурно-просветительных учреждений, обеспечить их кадрами организаторов народного творчества и культурного досуга населения.

Необходимо существенно усилить роль средних специальных учебных заведений в системе профессионального образования. Добиться полного удовлетворения потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах среднего звена. Следует готовить техников для промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства в качестве компетентных руководителей первичных трудовых коллективов, способных решать конкретные задачи технического прогресса в первичных звеньях производства, обеспечивать высокую технологическую культуру, освоение нового оборудования. От кадров со средним специальным образованием во многом зависит подъем качества работы таких важных сфер, как торговля, жилищное хозяйство, бытовое обслуживание.

В интересах улучшения практической подготовки выпускников техникумов, преодоления отрыва теоретического обучения от общественной практики развивать оправдавшие себя формы связи учебного процесса с производством, такие, как техникум-предприятие, совхоз-техникум, училище — лечебное учреждение. В этих же целях необходимо уже в ближайшее время создать в средних специальных учебных заведениях хорошо оснащенные учебно-производственные мастерские, работающие на основе хозяйственного расчета, или учебно-производственные участки непосредственно на базовых предприятиях, в учреждениях и организациях.

На основе реальной потребности в кадрах осуществлять дифференцированную подготовку специалистов с учетом уровня образования юношей и девушек, характера и сложности производства. Развернуть подготовку кадров со средним специальным образованием для наладки и эксплуатации современной техники и особо сложного технологического оборудования. Представляется целесообразным создание в техникумах отделений по подготовке бригадиров и мастеров из числа передовых рабочих с сокращенным сроком обучения и соответствующим материальным обеспечением. Расширить практику ускоренной подготовки кадров в вузах из числа выпускников средних специальных учебных заведений.

V. Воспитывать идейно зрелых, общественно активных специалистов

В решении задач ускорения экономического и социального прогресса неизмеримо возрастает значимость воспитания гармонично развитой, общественно активной личности специалиста, усиления идейно-воспитательных функций высшей и средней специальной школы.

Профессорско-преподавательские коллективы, партийные, комсомольские и профсоюзные организации учебных заведений призваны усилить работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию студенческой и учащейся молодежи, гражданскому становлению будущих специалистов. Необходимо преодолеть наметившийся отрыв воспитательной работы от реальных проблем подготовки кадров, задач общественного развития. Активизировать участие в идеологической работе со студентами руководящих партийных, советских и хозяйственных работников.

Предстоит существенно поднять идейно-теоретический и методический уровень преподавания марксизма-ленинизма как незыблемой основы формирования научного мировоззрения советского специалиста. Настойчиво добиваться, чтобы процесс усвоения студентами знаний в области марксистско-ленинской теории органически сопровождался выработкой у них умения самостоятельно анализировать сложные явления общественного развития, активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Для улучшения преподавания революционной теории как целостного учения в органическом единстве его составных частей признать целесообразным разработать единые учебные программы по общественным наукам для различных типов вузов, издать новые учебники и установить государственный экзамен по марксизму-ленинизму.

Важно изжить все еще имеющие место в преподавании общественных наук начетничество и догматизм, схоластическое теоретизирование, чутко реагировать на происходящие перемены в жизни. Следует повысить качество лекций, освещать в них узловые вопросы теории, практические задачи общественного развития, внутренней и внешней политики КПСС. Увеличить время на семинарские занятия, индивидуальную работу со студентами, обеспечить привитие им потребности и навыков систематического и основательного изучения трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС.

Серьезный резерв повышения результативности преподавания общественных наук — учет профиля вуза, характера будущей производственной деятельности его выпускников. Обществоведы совместно с преподавателями других кафедр призваны повышать мировоззренческую направленность всего учебного процесса, прививать будущим специалистам навыки творческого применения диалектико-материалистического метода в профессиональной и общественной работе, воспитывать политическую бдительность, непримиримость к враждебной идеологии. Предоставить студентам более широкую возможность для изучения вопросов теории и истории отечественной и мировой культуры.

Вести целенаправленную работу по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи, вырабатывать постоянную готовность к защите социалистической Родины, выполнению патриотического и интернационального долга.

(Окончание на 3-й стр.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

Необходимо существенно активизировать научную деятельность преподавателей кафедр социально-экономических дисциплин по исследованию актуальных проблем общественного развития. Сконцентрировать их усилия на углубленной разработке важнейших вопросов, выдвинутых в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, в новой редакции Программы КПСС, добиваясь также в качестве конечных результатов исследований научно обоснованных практических рекомендаций и надежных социально-экономических прогнозов для региональных и общегосударственных органов.

Усилить роль партийных комитетов в подборе, расстановке и воспитании преподавателей общественных наук. При организации повышения их квалификации проявлять заботу о том, чтобы пополнение теоретических знаний обществоведов сопровождалось изучением практического опыта на основе стажировки в партийных, государственных и хозяйственных органах, а также широким ознакомлением с деятельностью трудовых коллективов, первичных парторганизаций.

Необходимо более эффективно использовать весь арсенал форм и методов воспитательной деятельности, преодолевать увлечения количественной стороной дела в ущерб его содержанию. Поставить в центр воспитательной работы индивидуальный подход к развитию личности будущего специалиста. Добиваться при этом эффективного воспитательного воздействия студенческой группы на учебу, убеждения, поведение и моральный облик каждого члена коллектива, строгого соблюдения им норм коммунистической морали, активного неприятия антиподов советского образа жизни.

Решительно изживать формализм и заорганизованность в общественной работе студентов и учащихся. Отдавая должное большой значимости движения студенческих отрядов, необходимо принять меры по повышению их воспитательного воздействия, исключению из их жизни делячеких проявлений и других негативных явлений. Шире практиковать создание специализированных отрядов по профилю учебных заведений.

В организации научных исследований студентов стремиться к тому, чтобы молодежь, участвуя в решении актуальных задач совместно с ведущими учеными, усваивала гражданскую этику, творческое и самоотверженное отношение к избранному делу. Совершенствовать проведение конкурсов студенческих научных работ.

Активизировать общественно-политическую практику будущих специалистов, добиваться, чтобы она превращалась во все более действенный фактор формирования навыков организаторов и воспитателей трудовых коллективов. Обеспечить более широкое участие студентов в пропаганде политики партии среди трудящихся, в идейно-воспитательной и спортивно-массовой работе с детьми и подростками.

Следует всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самодеятельность коллективов учащихся, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни. Полностью передать в компетенцию студенческих коллективов вопросы организации общественно полезного труда, быта и отдыха студентов, поддержание порядка в общежитиях и столовых, учебных помещениях и библиотеках.

Полнее использовать права вузовского комсомола во Всесоюзном совете по высшему образованию, советах вузов и факультетов для постановки принципиальных вопросов обучения и воспитания на основе изучения мнений, предложений студентов по улучшению организации учебного процесса и повышению качества преподавания. Вопросы творческого овладения профессией, улучшения воспитания в процессе учебы должны находиться в центре внимания комсомольских организаций учебных заведений, органов студенческого самоуправления.

Предмет постоянной заботы студенческих коллективов — организация рационального использования свободного времени учащейся молодежи в целях всестороннего развития личности, утверждения в студенческой среде здорового, культурного, трезвого образа жизни. Следует принять кардинальные меры по развитию физкультурно-массовой и оборонно-спортивной работы как действенного средства формирования физически здоровых, творчески активных поколений специалистов. Широко использовать в этих целях культурно-спортивную базу предприятий и ведомств.

VI. Всемерное развитие вузовской науки — основа улучшения подготовки специалистов, важный резерв ускорения научно-технического прогресса

Предстоит повысить вклад вузовской науки в решение задач ускорения социально-экономического развития страны. Более активно использовать преимущества высшей школы, прежде всего концентрацию в учебных заведениях ученых различного профиля, в разработке комплексных народнохозяйственных и межотраслевых научно-технических проблем. Принять меры по усилению связи вузовской, академической и отраслевой науки, преодолеть их разобщенность. Следует обеспечить единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованиям, повышение на этой основе качества подготовки специалистов.

Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться резкого повышения их народнохозяйственной отдачи. Для этого требуется увеличить в два-три раза объем фундаментальных исследований и примерно в три-четыре раза — конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных работ. Пересмотреть сложившуюся структуру распределения трудовых, финансовых и материальных ресурсов, направить их прежде всего на завершающую стадию цикла «исследование — разработка — внедрение». В развертывании фундаментальных и поисковых исследований усилить координацию деятельности ведущих университетов и институтов с академическими научными учреждениями. Увеличить ассигнования на развитие фундаментальных исследований за счет государственного бюджета и части средств, получаемых вузами от выполнения хоздоговорных работ. Упорядочить проведение госбюджетных исследований на кафедрах, обеспечение их материальными ресурсами и вспомогательным персоналом.

Для инженерной отработки результатов исследований и ускорения их внедрения в практику требуется форсировать развитие в высшей школе конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной базы, и в первую очередь межвузовских организаций и предприятий. На этой базе целесообразно развернуть изготовление опытных образцов и малых серий новых изделий, малотоннажные производства. Образовывать специализированные подразделения по разработке программных средств для автоматизации научных экспериментов, проектирования, управления технологическими процессами и производством.

Министерствам и ведомствам следует усилить помощь вузам в развитии опытно-экспериментальной базы, передать им ряд предприятий, подключить свои производственные мощности для изготовления опытных образцов новой техники и отработки прогрессивных технологий.

Необходимо улучшить организацию и повысить эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых вузами по хозяйственным договорам с предприятиями и учреждениями. Развивать хоздоговорные работы для решения крупномасштабных социально-экономических и научно-технических проблем на основе долгосрочных комплексных договоров между органами управления вузами и отраслевыми министерствами, а также учебными заведениями и производственными объединениями, предприятиями.

Для ускорения внедрения завершенных вузовских разработок ввести практику их кадрового сопровождения путем целенаправленной подготовки специалистов, а также переподготовки работников предприятий.

В целях расширения фронта поисковых и фундаментальных исследований, развития и обновления экспериментально-производственной базы вузов предусматривать в хозяйственных договорах на выполнение научно-исследовательских работ плановые накопления в размере 20 процентов их сметной стоимости.

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в высшей школе, распространить на организацию их снабжения порядок, установленный для отрасли «Наука и научное обслуживание».

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

VII. Улучшение качественного состава научно-педагогических и научных кадров — решающий фактор подъема высшего образования и научных исследований

Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессоров и преподавателей. Весь ход общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Предстоит существенно улучшить формирование профессорско-преподавательского состава, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников, принять меры по укреплению руководства учебными заведениями, их филиалами, факультетами, кафедрами. Конструктивная работа с кадрами в высшей школе является непременным условием ее перестройки.

Расширить подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру, преимущественно с отрывом от производства. Признать целесообразным увеличить ее масштабы с учетом возрастающих потребностей наукоемкого производства. Совершенствовать отбор в аспирантуру способной молодежи, в первую очередь за счет специалистов, имеющих, как правило, опыт работы в избранном научном направлении. Поднять роль аспирантуры в научно-теоретической, мировоззренческой и психолого-педагогической подготовке научных кадров. Ввести для лиц, успешно закончивших обучение в аспирантуре, соответствующее квалификационное звание специалиста-исследователя. Сконцентрировать тематику диссертационных исследований на приоритетных направлениях науки и техники. Улучшить организацию и расширить практику подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности на должностях стажеров-преподавателей и стажеров-исследователей. Пересмотреть порядок отбора и приема в целевую аспирантуру. Повысить стипендию аспирантам, усилить заботу об их жилищно-бытовых условиях.

Считать целесообразным создание докторантуры при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях. Направлять в нее кандидатов наук, имеющих творческие достижения и достаточный научный задел по избранной теме.

Следует значительно улучшить организацию и поднять действенность повышения квалификации преподавателей на основе сочетания теоретической и практической переподготовки. Предусмотреть длительную (до одного года) стажировку преподавателей в отраслях народного хозяйства на должностях специалистов, непосредственное участие их в решении производственных задач.

Повысить внимание к политическому образованию преподавателей, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, активизировать работу методологических семинаров.

Усовершенствовать существующий порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Решение вопросов о присвоении званий профессора и доцента работникам высших учебных заведений передать Министерству высшего и среднего специального образования СССР.

Ввести систему конкурсного переизбрания руководящих и научно-педагогических работников высших учебных заведений, усилить требования к их педагогической и научной квалификации, идейно-нравственному облику, реальному вкладу в подготовку и воспитание специалистов. Предоставить право руководителям вузов в необходимых случаях устанавливать годичный испытательный срок до избрания соискателя на преподавательскую должность по конкурсу. Утверждать в научно-педагогических коллективах вузов обстановку инициативы и творчества, высокой дисциплины, взаимной требовательности и принципиальности, борьбы с проявлениями косности, рутины, протекционизма и другими негативными фактами.

В течение ближайших лет следует обеспечить укомплектование новых вузов Сибири, Севера и Дальнего Востока высококвалифицированными преподавательскими кадрами. Ведущие профессорско-преподавательские коллективы призваны оказывать всестороннюю помощь этим вузам, в том числе путем командирования опытных научно-педагогических работников для непосредственного участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и организации научных исследований.

Привести номенклатуру должностей профессорско-преподавательского состава в соответствие с современными требованиями учебного процесса. Повысить заработную плату работникам высших учебных заведений, усилить материальное стимулирование преподавательского труда. Осуществить меры по повышению пенсионного обеспечения профессоров и доцентов вузов. Проявлять постоянное внимание к улучшению условий труда и быта профессорско-преподавательских кадров, их медицинского и санаторно-курортного обслуживания. Целесообразно ввести почетное звание «Заслуженный работник высшей школы союзной республики».

VIII. Усиление роли высшей школы в повышении квалификации и переподготовке специалистов

В условиях современной научно-технической революции, быстрого старения и обновления научных знаний, техники и технологии в качестве первоочередной задачи объективно выступает всеобщее послевузовское обучение специалистов. Следует создать на новой основе единую государственную систему переподготовки и профессионального роста кадров. Необходимо перейти от сложившегося в стране порядка периодического (а на практике эпизодического) повышения их квалификации к системе непрерывного, оперативного пополнения и обновления их знаний. Должно стать непреложным правилом, чтобы каждый работник определенную часть времени в течение дня, недели, месяца и года посвящал повышению квалификации, овладению современными достижениями науки, техники, культуры и передового опыта.

В этих целях предстоит создать в объединениях, учреждениях, на предприятиях, во всех организациях различные постоянно действующие формы непрерывного обучения специалистов, рассматривая его как важнейшее условие обеспечения эффективной деятельности любого трудового коллектива. Наряду с этим следует добиться, чтобы каждый специалист не реже одного раза в пять лет кардинально обновлял свои профессиональные знания в специальных учебных заведениях преимущественно с отрывом от работы на срок до 3 месяцев. Кроме того, необходимо обеспечивать переподготовку специалистов и руководящих кадров по мере производственной необходимости.

Предстоит в соответствии с современными требованиями развить в необходимых масштабах и упорядочить государственную сеть учебных заведений, в том числе отраслевых, межотраслевых и региональных, которая должна удовлетворять многообразные запросы обучения контингента кадров — от нужд самообразования и консультаций по конкретным вопросам до получения новой специальности. В отраслях народного хозяйства жизненно необходимо иметь учебные центры и школы, факультеты и институты повышения квалификации. Уменьшить нормативное количество слушателей, планируемое на одного преподавателя в системе переподготовки и повышения квалификации. Для координации и организации всей многогранной работы по обновлению знаний работников в каждой отрасли целесообразно создать головной институт повышения квалификации. Следует обеспечить сопряжение их деятельности с работой служб научно-технической информации.

Задача общегосударственной важности — повышение роли высшей школы, более полное использование ее научно-педагогических кадров в деле переподготовки специалистов. В кооперации с министерствами и ведомствами организовать при вузах межотраслевые и отраслевые учебные центры, институты и факультеты повышения квалификации и переподготовки специалистов, главным образом по новым направлениям науки и техники. Практиковать создание при вузах хозрасчетных курсов для граждан, желающих приобрести знания по определенной программе, умение и навыки в овладении компьютерной техникой, изучить иностранные языки и т. п. В целях упорядочения работы с кадрами, повышающими квалификацию самостоятельно, организовать при вузах специальные подразделения для проведения консультаций и осуществления контроля за уровнем их знаний.

Необходимо усилить организационно-методическое руководство и государственное инспектирование Министерством высшего и среднего специального образования СССР всей системы непрерывного повышения квалификации — по содержанию обучения, развитию учебных заведений этого типа, координации их деятельности, независимо от ведомственной принадлежности.

Важно поднять личную ответственность и заинтересованность кадров, поставив в прямую зависимость от результатов повышения квалификации аттестацию, деловой рост специалистов и установление им уровня заработной платы. Все виды и формы повышения квалификации должны быть отражены в квалификационном аттестате специалиста.

Наряду с этим необходимо значительно повысить ответственность руководителей министерств и ведомств, предприятий, организаций и учреждений за уровень и своевременность подготовки кадров к решению новых задач как в производственной, так и в непроизводственной сферах, создание необходимых условий для эффективной деятельности всех звеньев системы повышения квалификации. Подчинить ее работу задачам успешного выполнения планов экономического и социального развития страны, отраслей народного хозяйства, объединений и предприятий, колхозов и совхозов.

Неуклонное и быстрое овладение достижениями науки, техники, передовым опытом должно стать нормой и жизненной потребностью каждого специалиста. Государство берет на себя обязанность обеспечить всем гражданам благоприятные условия для постоянного пополнения их знаний. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы, перестройка среднего специального и высшего образования, организация четко действующей государственной системы повышения квалификации и переподготовки кадров служат надежной предпосылкой реализации установки XXVII съезда КПСС о создании единой системы непрерывного образования.

IX. Техническое переоснащение высшей и средней специальной школы — непременное условие повышения эффективности ее деятельности

Усложнение задач учебно-воспитательного процесса, развитие научных исследований требуют кардинального решения комплекса вопросов укрепления материально-технической базы высшей и средней специальной школы. Надо обеспечить целенаправленное выделение для этой сферы необходимых ресурсов, в том числе за счет значительного увеличения средств соответствующих отраслевых министерств и ведомств. В целях повышения качества подготовки специалистов предусматривать опережающее, по сравнению с производством, развитие учебно-лабораторной базы высших и средних специальных учебных заведений за счет обеспечения их новейшими приборами, вычислительной техникой и оборудованием, в том числе выделения для них первых образцов серийно выпускаемой новой техники. Добиваться рационального и полного использования направляемых на развитие высших и средних специальных учебных заведений средств. Наряду с этим следует неуклонно вести линию на все более активное использование для обучения студентов и учащихся современной базы объединений, передовых предприятий, научных учреждений.

Довести учебно-лабораторные площади вузов и техникумов до установленных нормативов, обеспечить местами в общежитиях нуждающихся учащихся, слушателей и аспирантов. Для этого необходимо построить учебно-лабораторные здания общей площадью примерно 18 млн. кв. метров, а также общежития для студентов и аспирантов на 630 тыс. мест. Создать надлежащие условия каждому студенту для самостоятельной учебной работы, расширения культурного кругозора, занятий физической культурой и спортом. Осуществить строительство жилых домов для профессорско-преподавательского состава. Организовать на современном уровне медицинское, бытовое обслуживание студентов и преподавателей вузов.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студенческих городков, предусматривая в них строительство специализированных социально-бытовых, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Предусматривать в планах министерств и ведомств в счет средств, передаваемых отраслями народного хозяйства высшей школе, выделение лимитов на проектно-изыскательские и строительно-монтажные работы по возведению зданий высших учебных заведений.

Разработать научно обоснованные нормативы оснащения учебных заведений лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и их инженерно-технического обслуживания. Обеспечить развитие производства типового унифицированного учебно-лабораторного оборудования как самостоятельной подотрасли народного хозяйства. Укрепить конструкторскую и производственную базу для создания учебно-лабораторной техники, использовать для ее серийного выпуска мощности отраслевых министерств. Увеличить поставки полиграфического оборудования и множительной техники для высшей школы. Особое внимание уделить развитию материальной базы вузовских библиотек, обновлению их фондов.

В двенадцатой пятилетке необходимо в полной мере обеспечить потребности учебного процесса в электронно-вычислительной технике. Предстоит создать примерно 130 тыс. рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами и терминальными устройствами. Расширить работы по организации межвузовских сетей коллективного пользования, банков информации, улучшить информационное обслуживание процесса обучения и научных исследований. Развернуть формирование межвузовских центров программирования. Организовать единый фонд алгоритмов и программ высшей школы, наладить тиражирование и сопровождение пакетов прикладных программ.

X. Совершенствование управления высшим и средним специальным образованием в стране

Настоятельное требование времени — улучшить централизованное руководство системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сочетании с расширением демократических начал управления, самостоятельности и творческой инициативы учебных заведений.

Следует вести линию на расширение прав и ответственности высших и средних специальных учебных заведений во всех вопросах обучения и воспитания учащейся молодежи, учебно-научной и финансово-хозяйственной деятельности, включая регулирование штатов профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в пределах выделенных ассигнований и общей численности штатов. Расширить возможности вузов и техникумов по формированию и использованию фондов материального поощрения для стимулирования работников за достижение высоких результатов в организации учебно-научного процесса. Исключить мелочную регламентацию деятельности учебных заведений, устранить формализм и бумаготворчество. Повысить ответственность ученых советов вузов в решении вопросов аттестации научно-педагогических кадров.

Укрепить деканаты факультетов, непосредственно обеспечивающие планирование, организацию и руководство учебным процессом. Поднять роль и ответственность кафедр за качество обучения и воспитания специалистов, овладение ими теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Считать одной из важнейших задач профилирующих кафедр поддержание постоянных связей со своими воспитанниками, активное участие в повышении их квалификации.

Необходимо значительно повысить роль Министерства высшего и среднего специального образования СССР в осуществлении единой государственной политики в области подготовки и переподготовки специалистов, сосредоточить его внимание на решении кардинальных вопросов развития высшего и среднего специального образования, расширить права, обеспечить в полной мере:

высокое качество и научную обоснованность долгосрочных прогнозов, перспективного и текущего планирования высшего и среднего специального образования с учетом тенденций и темпов развития производительных сил страны. На этой основе углубить специализацию вузов, расширить кооперацию и устранить неоправданный параллелизм в обучении кадров, постоянно совершенствовать номенклатуру специальностей и содержание образования;

эффективное использование интеграции высшей школы с производством и наукой в интересах повышения уровня обучения и переподготовки кадров, результативности научных разработок. Минвузу СССР в рамках государственных планов осуществлять регулирование масштабов подготовки специалистов и научных исследований в вузах различной подчиненности с учетом размеров выделяемых отраслями средств на эти цели;

повышение эффективности научно-методического руководства высшими и средними специальными учебными заведениями в стране путем усиления влияния Министерства высшего и среднего специального образования СССР на отраслевые группы учебных заведений через учебно-методические объединения в сочетании с координацией их деятельности в городах и экономических районах через региональные центры высшей школы.

Предстоит усилить контрольные функции Министерства высшего и среднего специального образования СССР и государственное инспектирование качества обучения, ввести аттестацию вузов. Следует усилить также влияние Министерства высшего и среднего специального образования СССР на подбор и расстановку научно-педагогических и руководящих кадров, расширив его права в назначении и освобождении от работы ректоров вузов, независимо от ведомственной принадлежности.

Организация учебно-методических объединений Министерства высшего и среднего специального образования СССР по группам родственных специальностей на базе передовых вузов призвана укрепить творческую связь с педагогическими и производственными коллективами. Это будет способствовать отражению в учебном процессе последних достижений науки и техники, насущных интересов соответствующих отраслей народного хозяйства, концентрации усилий ученых на проведении важнейших научно-исследовательских работ в своей области, улучшению дела повышения квалификации и переподготовки преподавателей и специалистов данного профиля.

Деятельность региональных центров высшей школы должна базироваться на накопленном в стране положительном опыте работы советов ректоров высших учебных заведений. На эти центры целесообразно возложить обобщение и распространение передового опыта в области учебной и воспитательной работы, анализ потребности и использования специалистов, привлечение ученых вузов к решению проблем комплексного развития региона. Предусмотреть создание в них для общего пользования межвузовских учебно-научных подразделений, вычислительных центров, библиотек, полиграфической базы, экспериментально-производственных предприятий, ремонтно-строительных организаций, учреждений медицинского, жилищно-коммунального и культурно-бытового обслуживания.

Периодическая аттестация вузов должна способствовать повышению уровня организации учебно-воспитательного процесса. По ее результатам будут регулироваться номенклатура и объемы подготовки специалистов в данном вузе, предоставляться право осуществлять углубленное, с продленным сроком обучение кадров, а также повышение квалификации преподавателей.

Отраслевые министерства и ведомства, имеющие в своем подчинении высшие и средние специальные учебные заведения, должны существенно повысить уровень и действенность руководства ими, в полной мере обеспечить теснейшую связь учебно-воспитательной и научно-производственной деятельности, преодолевая в то же время проявления узковедомственного прагматического подхода в обучении и проведении научных исследований.

Советам Министров союзных республик необходимо значительно улучшить руководство высшими и средними специальными учебными заведениями республиканского подчинения. Развивать межреспубликанскую кооперацию в подготовке специалистов, направлять деятельность подведомственных вузов и техникумов на успешное решение задач кадрового обеспечения республиканских и территориальных народнохозяйственных комплексов, объединять усилия заинтересованных министерств и ведомств республики для укрепления учебно-лабораторной базы учебных заведений.

Первоочередная обязанность всех органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями — в кратчайшие сроки разобраться с состоянием и деятельностью каждого вуза, техникума, училища, компетентно оценить его научно-педагогический потенциал, место и роль во взаимодействии с заинтересованными отраслями, наметить конкретные меры, вытекающие из задач перестройки высшей и средней специальной школы.

Следует улучшить народнохозяйственное планирование подготовки специалистов, повысить ответственность министерств, ведомств, предприятий за определение потребности в кадрах. Предусматривать в государственных, республиканских и отраслевых планах экономического и социального развития задания по подготовке специалистов, научных и научно-педагогических работников, повышению их квалификации и переподготовке. Госплану СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разрабатывать долгосрочные прогнозы потребности народного хозяйства в специалистах, в первую очередь по приоритетным направлениям научно-технического прогресса, осуществлять комплексное кадровое обеспечение важнейших государственных программ: продовольственной, энергетической, машиностроения; химизации народного хозяйства; разработки, производства и использования электронно-вычислительной техники и автоматизированных систем; развития производства товаров народного потребления и сферы услуг, других общесоюзных программ.

Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам усилить государственное инспектирование использования специалистов в народном хозяйстве с широким участием в этой деятельности органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями. Активно использовать рычаги экономического и общественного воздействия на ведомства и предприятия, допускающие расточительное отношение к использованию кадров.

Необходимо активизировать связи советской высшей и средней специальной школы с учебными заведениями социалистических стран как один из важных факторов укрепления и расширения экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Особого внимания заслуживает обмен опытом и углубление взаимодействия в области подготовки высококвалифицированных кадров, осуществления совместных научно-исследовательских работ, воспитания нового поколения специалистов в духе социального прогресса, мира и дружбы между народами. Важно усиливать кооперацию высших учебных заведений социалистических стран в целях проведения согласованной научно-технической политики, прежде всего в кадровом обеспечении и реализации Комплексной программы научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 года.

◇

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии улучшить партийное руководство учебными заведениями, поднять роль и ответственность их первичных партийных организаций в подборе и расстановке руководящих и научно-педагогических кадров, создании в коллективах атмосферы высокой принципиальности и подлинного творчества. Следует вести линию на увеличение партийной прослойки среди преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студенческой молодежи. Взять под внимательный повседневный партийный контроль решение кардинальных вопросов деятельности коллективов вузов и техникумов: совершенствование учебно-воспитательной работы, рост эффективности научных исследований, укрепление материально-технической базы, повышение квалификации научно-педагогических кадров, усиление их ответственности за качество подготовки специалистов. Усилить внимание профсоюзных, комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов к деятельности высших и средних специальных учебных заведений, институтов и факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Развитие и совершенствование народного образования — одно из важнейших направлений созидательной деятельности Коммунистической партии и Советского государства, стратегический вопрос кадровой политики, выработанной январским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС.

В процессе перестройки предстоит закрепить все лучшее из достигнутого, упрочить принципиальные устои социалистической системы профессионального образования. Вместе с тем необходимо устранить все преграды на пути ее дальнейшего развития, открыть широкий простор для творчества и инициативы, увеличить вклад высшей и средней специальной школы, системы повышения квалификации и переподготовки кадров в развитие советского общества, рост его экономического, научно-технического и культурного потенциала, укрепление обороноспособности страны.

Перестройка высшей и средней специальной школы должна стать крупным мероприятием общегосударственного масштаба. Учитывая всесторонний и глубокий характер намечаемых мероприятий, целесообразно осуществить их поэтапно. Перестройку следует провести в тесной связи с решением экономических, социальных и организационно-управленческих задач, выдвинутых XXVII съездом КПСС.

Дети-миротворцы в Кремле

20 марта в Кремле член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. А. Громыко принял делегацию представителей международной организации «Дети как миротворцы», в состав которой входят около 40 школьников в возрасте одиннадцати—двенадцати лет и взрослых из Индии, Кении, Мексики, Новой Зеландии, Норвегии, СССР, США и Японии. Они совершают большую поездку под названием «Миссия мира» по маршруту Норвегия — СССР — Индия — КНР — Япония — США.

Деятельность этой международной организации направлена на развитие связей в области искусства, литературы и просвещения. Исходя из этого она видит свою задачу в достижении безъядерного мира к 2000 году. В проводимых организацией конкурсах на получение Международной детской премии мира с 1982 года участвовало свыше 150 тысяч детей различных государств. Кандидаты на премию отбирались детскими жюри. Такими премиями были награждены и три советских школьника: Люба Антощук (г. Житомир, 1984 г.), Катя Лычева (г. Москва, 1985 г.), Миша Соколов (г. Москва, 1986 г.).

— Наша задача,— сказала в начале встречи американская писательница Патриция Монтандон, которая является исполнительным директором этой организации,— состоит в том, чтобы привлечь внимание руководителей и общественности этих стран к движению детей за мир, а также способствовать созданию климата доверия между народами. Мы восхищены прекрасными действиями, направленными на укрепление мира, которые предпринимает советский руководитель М. С. Горбачев.

Японская девочка из Хиросимы Аки Кондо вручила А. А. Громыко хрустальное изображение земного шара и сказала:

— Это — планета Земля. Но она хрустальная. А это значит, что очень хрупкая. Наш мир тоже хрупок, и мы, дети, делаем все, что можем, чтобы сохранить мир. Мы очень надеемся, что вы нам в этом поможете.

Выступившие затем школьники Старлинг Роу (США), Володя Сенькин (этот ленинградский мальчик представляет в нынешней «Миссии мира» советских ребят) и Катя Лычева (СССР), Анант Мадабуши (Индия) выразили, каждый по-своему, стремление детей к миру.

А. А. Громыко отметил, что такие искренние слова всегда высоко ценятся и будут цениться.

— Вы, дорогие юные друзья, ставите главный вопрос, который сейчас стоит перед каждым человеком и перед человечеством в целом. Наш ответ, и я надеюсь, что этот ответ вы увезете с собой и будете рассказывать всем, кого встретите: «Все советские люди желают только мира, только добрых, мирных отношений со всеми странами, в том числе с Соединенными Штатами Америки»,— заявил он.

А. А. Громыко выразил пожелание, чтобы поездка «Миссия мира» умножила число людей, выступающих против войны.

Он также дал ответ на вопрос о том, каков наиболее надежный путь, чтобы избежать ядерной катастрофы. Суть его состоит в том, чтобы уничтожить ядерное оружие.

— Этот путь предлагают советские люди, советское руководство во главе с М. С. Горбачевым,— отметил А. А. Громыко.— Мы считаем, что поколение, которое будет жить в начале нового века, должно получить от нашего поколения самый дорогой подарок — безъядерный мир. Он был бы бесценным подарком для всех людей. Мы готовы согласиться, что сделать это нелегко, но, если будут желание и решимость, это можно сделать. Человек создал ядерное оружие, человек может и должен его уничтожить.

Говорят иногда, что трудно уничтожить сразу все ядерное оружие. Это верно, подписать этот договор и уничтожить все ядерное оружие действительно трудно. Но Советский Союз ведь предлагает другой путь: уничтожать ядерное оружие частями. Договориться и подписать соглашение об уничтожении одной его части, затем снова договориться и подписать новое соглашение об уничтожении другой части. И так до конца — до полного уничтожения ядерного оружия.

В заключение А. А. Громыко подчеркнул, что Советский Союз строит и свою внутреннюю политику исходя из того, что в мире должен быть мир и только мир. Советский Союз осуществляет мирное строительство не для того, чтобы наносить кому-то ущерб, а, напротив, для того, чтобы иметь больше возможностей торговать, налаживать деловые связи с другими государствами. А это будет на пользу как нашей стране, так и другим странам.

— Поскольку вы уже хорошо знаете дорогу в Советский Союз,— завершил свое выступление А. А. Громыко,— милости просим, приезжайте к нам, юные друзья, опять. Это относится и к присутствующим здесь взрослым.

(ТАСС).

В товарищеской обстановке

20 марта член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев принял члена ЦК КПВ, посла Социалистической Республики Вьетнам в Советском Союзе День Ньо Лиема в связи с его окончательным отъездом на родину.

В беседе, прошедшей в теплой, товарищеской обстановке, были затронуты вопросы дальнейшего развития отношений дружбы и сотрудничества между КПСС и КПВ, СССР и СРВ, а также некоторые международные проблемы.

◇

Посол СРВ День Ньо Лием был принят также секретарем ЦК КПСС В. А. Медведевым. Состоялась дружеская беседа, в ходе которой были обсуждены вопросы, представляющие взаимный интерес.

(ТАСС).

Углубляя сотрудничество

20 марта заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель ГКНТ Б. Л. Толстых принял министра, первого заместителя председателя Комитета по науке и техническому прогрессу при Совете Министров ПНР К. Тотта.

Были обсуждены вопросы дальнейшего расширения и углубления научно-технического сотрудничества между СССР и ПНР, а также участия СССР и ПНР в выполнении заданий Комплексной программы научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 года.

(ТАСС).

Прибытие делегации

КОЛОМБО, 20. (ТАСС). Сюда для участия в работе открывающегося 22 марта XIII съезда Коммунистической партии Шри Ланки (КПШЛ) прибыла делегация КПСС в составе члена ЦК КПСС, первого секретаря Кировского обкома КПСС В. В. Бакатина (глава делегации) и ответственного работника Международного отдела ЦК КПСС Л. В. Хлебникова.

В международном аэропорту Коломбо делегацию встречали Генеральный секретарь ЦК КПШЛ К. П. Сильва, Председатель ЦК КПШЛ Питер Кейнеман. Среди встречавших находился посол СССР в Шри Ланке К. Н. Кулматов.

Постановление пленума ЦК КПЧ

ПРАГА, 20. (ТАСС). Пленум ЦК КПЧ полностью поддерживает решения январского Пленума ЦК КПСС, которые являются революционным вкладом в дело выполнения ключевых задач ускорения развития социалистического общества, а также меры Президиума ЦК КПЧ по использованию итогов январского Пленума ЦК КПСС. Это подчеркивается в опубликованном сегодня в чехословацких газетах постановлении пленума ЦК КПЧ.

В нем отмечается, что основой стратегии ускорения социально-экономического развития, принятой на XVII съезде КПЧ, является эффективное внедрение в практику достижений науки и техники. При этом необходимо последовательно осуществлять структурную перестройку народного хозяйства, укреплять перспективные отрасли, внедрять качественно новые технологии, обеспечивающие высокий уровень производительности труда и максимально эффективный конечный результат.

Вместе с тем, указывается в постановлении, несмотря на некоторые позитивные результаты, достигнутые в истекший период, до сих пор не произошло принципиального поворота в практическом использовании достижений научно-технического прогресса. В развитии народного хозяйства сохраняются экстенсивные тенденции. Медленно осуществляются структурные изменения. Не выполняются плановые наметки по повышению качества продукции. Это неблагоприятно сказывается на удовлетворении спроса на внутреннем рынке, на эффективности экспорта и строительных работ. Сохранение неблагоприятных тенденций в экономическом и научно-техническом развитии страны поставило бы под серьезную угрозу выполнение задач XVII съезда КПЧ. Основную причину недостатков, говорится в постановлении, Центральный Комитет видит в слабом воздействии нынешнего механизма управления на развитие научно-технического прогресса.

Пленум ЦК сосредоточил внимание на активном участии Чехословакии в международном социалистическом разделении труда, прежде всего в реализации Комплексной программы научно-технического прогресса стран—членов СЭВ до 2000 года. Подчеркивается необходимость решительнее действовать при расширении новых форм сотрудничества в рамках СЭВ, использовании прямых связей между предприятиями и организациями, создании совместных предприятий.

Задачей ключевого значения ЦК КПЧ считает ускоренную и последовательную разработку принципов перестройки хозяйственного механизма, проекта закона о государственном предприятии. Одно из основных требований — перестройка должна открывать простор для широкого участия трудовых коллективов в управлении, поднимать их ответственность за достигнутые результаты.

Наряду с вопросом перестройки хозяйственного механизма на очередном пленуме ЦК КПЧ необходимо обсудить и вопросы кадровой политики. За основу политической оценки кадров должен быть взят их практический вклад в интенсификацию народного хозяйства, повышение эффективности производства, всей работы. Необходимо повсеместно создавать атмосферу непримиримости к несоблюдению дисциплины, недостаткам, бюрократическому отношению к людям. Надо требовать, чтобы коммунисты были проводниками нового мышления и поведения, прогресса.

ЦК КПЧ, говорится в постановлении, высоко оценивает миролюбивую политику СССР, решительные шаги КПСС по укреплению разрядки, международной безопасности и мира. ЦК КПЧ приветствует и всецело поддерживает предложение Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева о ликвидации ракет средней дальности в Европе. Его реализация стала бы важным шагом на пути к безъядерному миру, подчеркивается в постановлении.

Пленум рассмотрел организационные вопросы. Й. Корчак освобожден от обязанностей члена Президиума ЦК КПЧ по его просьбе в связи с состоянием здоровья. Пленум избрал Л. Адамеца членом Президиума ЦК КПЧ. К. Гофман избран секретарем ЦК КПЧ, М. Завадил—членом Секретариата ЦК КПЧ.

С заключительным словом на пленуме выступил Генеральный секретарь ЦК КПЧ Г. Гусак.

Обмен опытом

В соответствии с планом межпартийных связей КПСС и ВСРП с 16 по 20 марта в Советском Союзе находилась делегация партийных работников Венгерской социалистической рабочей партии во главе с заместителем заведующего отделом партийных и массовых организаций ЦК ВСРП Л. Домонкошем.

Венгерские товарищи знакомились с опытом КПСС по совершенствованию работы с кадрами в свете решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС. Они имели беседы в Отделе организационно-партийной работы ЦК КПСС, Академии общественных наук при ЦК КПСС, в Липецком обкоме КПСС и других партийных комитетах, в первичных парторганизациях.

Делегация была принята секретарем ЦК КПСС Г. П. Разумовским.

(ТАСС).

Переговоры в Женеве

ЖЕНЕВА, 20. (ТАСС). Сегодня завершился четвертый раунд советско-американских переговоров экспертов по вопросам прекращения ядерных испытаний.

Итоги раунда показали, что американская сторона пока не идет на договоренность о начале полномасштабных переговоров о полном запрещении ядерных испытаний.

◇

ЖЕНЕВА, 20. (ТАСС). На этой неделе здесь состоялся ряд встреч в рамках группы по ядерным вооружениям средней дальности. По взаимной договоренности, достигнутой при завершении седьмого раунда советско-американских переговоров по ядерным и космическим вооружениям, эта группа продолжает свою работу, вырабатывая текст договора по ракетам средней дальности.

Полная поддержка

ЛУСАКА, 20. (ТАСС). Замбия полностью поддерживает предложенную СССР программу полной ликвидации ядерного оружия во всем мире к 2000 году, заявил сегодня генеральный секретарь Объединенной партии национальной независимости (ЮНИП) Замбии Грей Зулу. Принимая находящуюся здесь с визитом группу депутатов Верховного Совета СССР во главе с заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР П. Г. Гилашвили, он подчеркнул, что впервые в истории было сделано заявление о необходимости ликвидации ядерного оружия на Земле.

Замбия, указал Г. Зулу, приветствует все предложения, направленные на предотвращение новой мировой войны. Он отметил важное значение объявленного в свое время Советским Союзом одностороннего моратория на любые ядерные испытания. Замбия, как и СССР, считает своей главной задачей борьбу за продолжение существования человечества на планете.

Приветствуя визит советских парламентариев в Замбию, генеральный секретарь ЮНИП отметил теплый, дружественный характер отношений между двумя странами и высказался за дальнейшее развитие и укрепление советско-замбийского сотрудничества.

Генеральный секретарь ЮНИП заявил, что на Юге Африки сложилась тревожная обстановка. Режим Претории, сказал он, продолжает незаконно оккупировать территорию Намибии, игнорируя резолюции ООН и мнение международного сообщества. Расисты настаивают на «увязке» проблемы деколонизации Намибии с выводом кубинских войск из Анголы. В самой Южной Африке власти при поддержке своих западных пособников развернули кампанию террора против бесправного африканского населения.

Заявление Дэн Сяопина

ПЕКИН, 20. (ТАСС). На XIII съезде Коммунистической партии Китая, созыв которого планируется на осень этого года, будут рассмотрены вопросы реформы политической структуры страны с тем, чтобы создать условия для длительного и стабильного развития социалистической модернизации в КНР, заявил здесь председатель центральной комиссии советников КПК Дэн Сяопин.

В процессе социалистической модернизации, подчеркнул он, «необходимо проводить политику расширения связей с внешним миром и отношений внутри страны. Только расширяя связи с внешним миром, перенимая передовую зарубежную науку, технику и опыт, привлекая иностранный капитал, можно ускорить социалистическое строительство в Китае».

Касаясь советско-американских отношений, Дэн Сяопин заявил: «Мы считаем, что разрядка лучше, чем напряженность, диалог лучше, чем противоборство».

Исторические изменения

БУДАПЕШТ, 20. (ТАСС). Глубокие исторические изменения, происходящие сегодня в Советском Союзе, имеют большое значение для опыта социалистического строительства в Венгрии. Об этом заявил член Политбюро ЦК ВСРП, Председатель Совета Министров ВНР Д. Лазар, выступивший перед активом области Бекеш. Важное влияние на развитие ВНР, подчеркнул он, оказывает также широкое мирное наступление на международной арене СССР и других стран социалистического содружества.

В настоящее время трудящиеся ВНР работают над реализацией масштабных задач, определенных XIII съездом ВСРП. Наряду с успехами, достигнутыми страной в истекший после съезда период, в экономике имел место и ряд упущений. Центральный Комитет ВСРП на своем пленуме в ноябре прошлого года дал принципиальную критическую оценку этим явлениям.

Однако сегодня уже недостаточно только принимать правильные решения и одобрять их. Для успеха общего дела необходимо, чтобы каждый человек, все трудовые коллективы решительно обновляли свою работу. Только таким образом можно достигнуть целей, сформулированных в решениях партийного съезда и одобренных венгерским народом.

Завершилось заседание

УЛАН-БАТОР, 20. (ТАСС). Сегодня здесь завершилось XXII заседание Комитета СЭВ по сотрудничеству в области материально-технического снабжения. В нем принимали участие министры и руководители ведомств НРБ, ВНР, СРВ, ГДР, Кубы, МНР, ПНР, СРР, СССР и ЧССР.

На заседании обсужден доклад о ходе реализации программы сотрудничества стран—членов СЭВ по экономии и рациональному использованию материальных ресурсов на период до 2000 года, который представляется на рассмотрение очередной сессии Совета.

Подписаны соглашения о сотрудничестве в разработке высокопроизводительного складского оборудования, а также в организации сбора отработавших элементов и сухих батарей.

Награды Родины

За успехи, достигнутые при строительстве первой очереди цеха холодной прокатки динамной стали на Новолипецком металлургическом комбинате имени Ю. В. Андропова Министерства черной металлургии СССР, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 20 марта 1987 года наградил орденами и медалями СССР наиболее отличившихся работников.

Орденом Ленина награждены бригадир маляров управления «Отделстрой» треста «Липецкстрой» А. С. Пчельникова и бригадир монтажников Первого Липецкого строительно-монтажного управления треста «Юговостокстальконструкция А. В. Ратнов. Орденом Октябрьской Революции награждены шлифовщик Новолипецкого металлургического комбината имени Ю. В. Андропова Ю. М. Бутусов, бригадир монтажников Липецкого строительно-монтажного управления треста «Коксохиммонтаж» А. С. Иноземцев и бригадир комплексной бригады строительного управления № 4 треста «Липецкметаллургстрой» К. М. Мельников. Орденом Трудовой Славы I степени награжден бригадир комплексной бригады строительного управления № 10 треста «Липецкстрой» В. М. Ельчанинов. Орденом Трудового Красного Знамени награждено 15 человек, орденом Дружбы народов —7, орденом «Знак Почета» —33, орденом Трудовой Славы II степени —9, орденом Трудовой Славы III степени —29, медалью «За трудовую доблесть» —46 и медалью «За трудовое отличие» —55 человек.

Указ публикуется в «Ведомостях Верховного Совета СССР» и липецкой областной печати.

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении тов. Степанова В. С. орденом Ленина

За заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством и в связи с шестидесятилетием со дня рождения наградить первого секретаря Карельского обкома КПСС тов. **Степанова** Владимира Севастьяновича орденом **Ленина**.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. ГРОМЫКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль. 20 марта 1987 г.

В комиссиях палат Верховного Совета СССР

Обеспечить к 2000 году практически каждую семью отдельной квартирой или индивидуальным домом — такова одна из важнейших задач социально-экономического развития нашей страны.

О том, как решается эта проблема в Коми АССР, шел обстоятельный разговор 20 марта на очередном совместном заседании комиссий по жилищно-коммунальному и городскому хозяйству Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР, обсудивших вопрос о работе советских и хозяйственных органов республики по развитию жилищно-коммунального хозяйства, расширению и повышению качества оказываемых им услуг населению.

Участники заседания отметили, что государственными органами республики принимаются определенные меры по совершенствованию жилищно-коммунального хозяйства. За одиннадцатую пятилетку и 1986 год перевыполнены планы жилищного строительства.

Однако, соразмеряя состояние дел по данному вопросу с высокими требованиями XXVII съезда партии, комиссии обратили внимание, что проводимая советскими и хозяйственными органами республики работа по развитию жилищно-коммунального хозяйства нуждается в коренном улучшении. Проблема обеспечения жильем остается крайне острой. Серьезно отстает развитие инженерных сетей и сооружений. Доля ветхого, неприспособленного и временного жилья в целом по республике значительно превышает средние показатели по северному району и РСФСР.

Комиссии приняли решение, в котором предложили Совету Министров Коми АССР осуществить конкретные меры по решению жилищной проблемы и перестройке деятельности предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства. В этих целях рекомендовано разработать и осуществить целенаправленную программу до 2000 года увеличения объемов жилищного строительства, ремонта, реконструкции и повышения коммунального обустройства существующего фонда, предусмотреть в ней ускорение переселения людей из ветхого, неприспособленного и временного жилья. Указано на необходимость расширения кооперативного и индивидуального жилищного строительства, создания молодежных жилищных комплексов. Обращено внимание министерств и ведомств на важность усиления работы в этом направлении.

В работе комиссий приняли участие заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР А. Ф. Рюйтель, другие официальные лица. (ТАСС).

В Комитете по Ленинским и Государственным премиям СССР в области науки и техники при Совете Министров СССР

20 марта в Москве состоялся пленум Комитета по Ленинским и Государственным премиям СССР в области науки и техники при Совете Министров СССР. В его работе приняли участие видные ученые и специалисты народного хозяйства страны.

Пленум рассмотрел работы, представленные на соискание Государственных премий СССР 1987 года, и отобрал из них наиболее достойные для участия в конкурсе.

Список этих работ будет опубликован в газете «Известия».

Собрание совета Центросоюза

Курс партии на ускорение социально-экономического развития страны, дальнейшее повышение благосостояния советского народа определяет пути и формы развития потребительской кооперации. Ее задачи, вытекающие из решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, были обсуждены на собрании совета Центросоюза, состоявшемся 20 марта в Москве.

В работе собрания приняли участие кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Н. Н. Слюньков, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Госагропрома СССР В. С. Мураховский, заведующий Отделом торговли и бытового обслуживания ЦК КПСС Н. А. Сташенков, ответственные работники ЦК КПСС, МГК КПСС, Советов Министров СССР и РСФСР, министерств и ведомств.

(ТАСС).

Состоялись пленумы

ТЕРНОПОЛЬ, 20. (ТАСС). Сегодня состоялся пленум Тернопольского обкома Компартии Украины. Рассмотрен организационный вопрос. Пленум освободил А. И. Корниенко от обязанностей первого секретаря обкома партии в связи с утверждением его заведующим отделом организационно-партийной работы ЦК Компартии Украины.

Первым секретарем Тернопольского обкома партии избран В. Е. Острожинский, работавший вторым секретарем Житомирского обкома партии.

◇

ЛЬВОВ, 20. (ТАСС). Сегодня состоялся пленум Львовского обкома Компартии Украины. Обсуждены задачи, вытекающие из записки отделов ЦК КПСС по результатам проверки писем, поступивших из Львовской области, и постановления ЦК Компартии Украины по этому вопросу.

Рассмотрен организационный вопрос. Пленум освободил В. Ф. Добрика от обязанностей первого секретаря обкома партии за ослабление руководства областной партийной организацией и допущенные в работе серьезные недостатки.

Первым секретарем Львовского обкома партии избран Я. П. Погребняк, ранее работавший секретарем ЦК Компартии Украины.

В полете «Радуга»

19 марта 1987 года в Советском Союзе осуществлен запуск очередного спутника связи «Радуга» с бортовой ретрансляционной аппаратурой, предназначенной для обеспечения телефонно-телеграфной радиосвязи и передачи телевизионных программ.

Спутник «Радуга» выведен на близкую к стационарной круговую орбиту с начальными параметрами:

— расстояние от поверхности Земли—35.967 километров;

— период обращения вокруг Земли—24 часа 05 минут;

— наклонение орбиты—1,3 градуса.

Установленная на спутнике аппаратура работает нормально. Командно-измерительный комплекс осуществляет управление спутником. Эксплуатация связной аппаратуры спутника будет проводиться в соответствии с намеченной программой.

(ТАСС).

Отъезд в Мали

В соответствии с планом партийных связей между КПСС и Демократическим союзом малийского народа 20 марта в Республику Мали отбыла делегация КПСС в составе кандидата в члены ЦК КПСС, первого секретаря Кабардино-Балкарского обкома КПСС Е. А. Елисеева (глава делегации) и ответственного работника Международного отдела ЦК КПСС Е. Н. Корендясова.

◇

В тот же день делегация прибыла в Бамако.

На аэродроме делегацию встречали секретарь по вопросам информации и культуры Центрального исполнительного бюро ДСМН Тианзие Болезагола, другие официальные лица.

(ТАСС).

◆ ПО ВАШЕЙ ПРОСЬБЕ

Будни китайской деревни

«В КНР в последние годы добиваются высоких урожаев зерновых, проведена реформа сельскохозяйственного производства,— пишет читатель А. Никифоров (г. Ростов).— Расскажите о сути происходящих перемен в китайской деревне». Аналогичный вопрос ставят в своих письмах Н. Михеев (г. Шуя), Н. Чернопятов (г. Москва) и многие другие.

С начала 80-х годов китайская деревня переживает весьма бурные времена. Ведь прежде всего село, сельское хозяйство стали полигоном для экономических реформ, поиска путей строительства «социализма с китайской спецификой».

Деревенское население Китая превышает 800 миллионов человек. Долгое время сельское хозяйство находилось в состоянии глубокого застоя, миллионы людей недоедали и голодали, страна была вынуждена ежегодно импортировать значительное количество зерна.

В начале 80-х годов руководство КНР взяло курс на пересмотр и отказ от многих волюнтаристских установок времен «большого скачка» (1958 г.) и «культурной революции» (1966—1976 гг.). Канули в Лету планы тотальной «коммунизации» деревни, громоздкие коммуны, принципы жесткой уравниловки, администрирование и практически полное пренебрежение объективными экономическими законами.

Новый этап для китайского сельского хозяйства, говоря словами премьера Госсовета КНР Чжао Цзыяна, в первую очередь характеризуется широким развитием и стимулированием товарного хозяйства, ориентацией на социалистический рынок, расширением в деревне сферы действия рыночного регулирования. Все это, по его мнению, не только дает мощный импульс развития китайскому селу, но и вливает свежие силы в целом в экономику Китая.

Был предпринят целый комплекс мер, учитывающих бедственное положение китайской деревни. Но главное в реформе — создание в ней системы «подрядной ответственности для крестьянского двора». Пахотные земли были поделены между жителями по едокам и сданы им в аренду сроком до 16 лет, а в садоводстве, лесоводстве и других отраслях сельского хозяйства с длительным производственным циклом до 20—30 лет. Мелкие, средние, а в ряде случаев и крупные коллективные средства производства тоже были сданы в аренду по контракту или проданы крестьянам.

Изменилась роль планирующих органов в центре и на уровне провинций. Отныне они освобождены от разработки детальной квоты на производство той или иной сельскохозяйственной продукции. Плановики составляют лишь перспективные планы на пять лет и более продолжительное время. Их задача — анализ рыночных тенденций и определение потребностей населения в продовольствии.

Хотя партийным и государственным органам запрещено вмешиваться в хозяйственную деятельность сельских жителей, тем не менее, как свидетельствует печать КНР, это указание далеко не везде выполняется. В идеале предполагается, что экономические связи между государством и миллионами крестьян будут регулироваться экономическим механизмом, а не директивами и приказами. К примеру, если крестьянин плохо работает или не выполнил условия контракта, его можно не вызывать на собрание «борьбы-критики», рекомендует печать, а просто лишить права покупать химические удобрения, дизельное топливо и промтовары по твердым ценам. А на рынке цены на все это в несколько раз выше, чем государственные.

Результаты реформы сельскохозяйственного производства в КНР значительны. За многие века впервые в Китае нет голодных, страна практически обеспечивает себя зерном. В минувшем году было собрано 390 миллионов тонн зерновых, около 3,5 миллиона тонн хлопка-волокна. По сравнению с предшествующим годом более чем на 10 процентов увеличилось производство мяса, молока и шерсти. Ныне в стране в среднем на человека ежегодно производится около 350 килограммов зерна (обработанного) и почти 8 килограммов пищевого масла, свыше 12 килограммов мяса и 5 килограммов продуктов водных промыслов.

Масштабные задачи предстоит решить китайскому сельскому хозяйству в текущей седьмой пятилетке (1986—1990 гг.). Планируется к концу десятилетия довести сбор зерновых до 425—450 миллионов тонн, хлопка — до 4,25 миллиона тонн, произвести почти 23 миллиона тонн мяса и 9 миллионов тонн продукции водных промыслов (в 1986 году мяса и продукции водных промыслов было получено соответственно 19 и 8 миллионов тонн).

Достигнутые успехи в развитии сельского хозяйства отнюдь не заслоняют имеющиеся как старые, так и новые проблемы. Отсталые методы хозяйствования, ручной труд, упадок ирригационной сети, истощение почв, отмечают китайские газеты и журналы, по-прежнему остаются характерными чертами этой ведущей отрасли народного хозяйства страны.

Задача повышения эффективности сельского хозяйства пока решается за счет интенсификации ручного труда и распространения средств малой механизации. Причем ныне, как признает ряд экономистов КНР, возможности мелкотоварного производства в деревне для увеличения продукции оказались практически исчерпанными.

В китайской деревне наметился процесс имущественного расслоения крестьянства. Считается, что основная масса должна учиться и подтягиваться к уровню крепких хозяйств. Богатые крестьяне пользуются услугами наемного труда, и пекинская печать рассматривает это как одно из позитивных явлений реформы, способствующих решению проблемы трудоустройства и развитию товарного производства. Нанимать работников разрешено и членам Коммунистической партии Китая.

Богатых дворов, чьи доходы за год превышают десять тысяч юаней, по данным «Жэньминь жибао», очень и очень мало, и не они определяют облик современной деревни. Перемены затронули в основном села вокруг крупных городов и в меньшей степени «глубинку», особенно национальные окраины.

В стране, по официальным данным, насчитывается 14 миллионов бедных дворов, или 70 миллионов человек. Из них примерно 22 миллиона крестьян имели доходы ниже 100 юаней в год, то есть значительно ниже официального уровня бедности, который установлен в размере ежегодного дохода не менее 200 юаней на семью.

Введение подворного подряда привело к высвобождению огромного количества рабочей силы в деревне. По подсчетам этой же газеты, сейчас на селе более 370 миллионов трудоспособных и каждый третий из них — лишняя рабочая сила. Естественный прирост населения и повышение производительности труда делают эту проблему еще более острой. Ведь, как показывают последние статистические данные, на селе не дает результатов политика ограничения рождаемости.

Не менее сложный вопрос, о котором много пишет печать КНР, это повышение культурного и общеобразовательного уровня крестьян. По данным последней переписи населения, 30 процентов сельской молодежи и людей среднего возраста либо полностью неграмотные, либо полуграмотные. Остро не хватает квалифицированных кадров и специалистов для сельского хозяйства.

Трудностей в китайской деревне немало. Но в КНР оптимистично смотрят в будущее. Ветер перемен освежил атмосферу села.

Б. БАРАХТА.

Поток сообщений

Собственные корреспонденты «Правды» передали 20 марта

АВСТРИЯ:

Первый из десяти...

В городе Корнойбург со стапелей судоверфи «Линц-Корнойбург» в торжественной обстановке спущен на воду теплоход-сухогруз, которому присвоено имя героя Великой Отечественной войны Георгия Агафонова, воевавшего в составе Дунайской флотилии.

«Георгий Агафонов» — теплоход типа «река — море». Он первый из десяти судов этой серии, которые до конца 1988 года будут построены по заказу Советского Союза австрийскими судостроителями. Суда этого типа могут быть использованы для перевозки как овощей и фруктов, так и сыпучих грузов, металлоконструкций, проката, крупногабаритных изделий, автомашин.

На верфях в Линце и Корнойбурге по советским заказам уже построено 184 судна, которые курсируют по Дунаю и другим водным артериям Советского Союза.

Б. ДУБРОВИН.

ИНДИЯ:

Голос медиков

В Дели открылась вторая национальная конференция Ассоциации индийских врачей за предотвращение ядерной войны.

Со всей страны съехались медики, чтобы поднять свой голос против угрозы «последней эпидемии» — гибели человечества в ядерной катастрофе. Прибыли в Дели и их иностранные коллеги, также активно участвующие в борьбе за мир и разоружение. На трехдневной конференции пройдут симпозиумы по биомедицинским и экологическим последствиям ядерной войны, пойдет разговор о путях и средствах ее предотвращения, о необходимости разоружения и мирного использования космоса для развития.

В. КОРОВИКОВ.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ:

«Предвыборный» бюджет

Новое снижение налогов на богатых, продолжающаяся распродажа предприятий государственного сектора и незначительные подачки низкооплачиваемым слоям населения — таковы характерные черты проекта бюджета правительства консерваторов на предстоящий финансовый год. Основные параметры проекта были изложены в речи министра финансов Н. Лоусона в парламенте.

Воспользовавшись некоторым повышением доходов от продажи североморской нефти, министр финансов объявил о снижении на 2 процента базовой ставки подоходного налога, что автоматически кладет в карманы капиталистов и других зажиточных слоев населения более 2,5 миллиарда фунтов стерлингов.

Представленный правительством проект бюджета, заявил лидер лейбористской партии Н. Киннок, «не имеет ничего общего с народным благосостоянием, а продиктован предвыборными соображениями». Цель, которую поставил перед собой министр финансов, пишет газета «Таймс», состояла в том, чтобы «успокоить Сити и подбодрить парламентариев-тори, имеющих недостаточную поддержку в своих избирательных округах».

Как «бюджет подкупа» охарактеризовали финансовые планы правительства представители оппозиции. Анализируя содержащиеся в проекте статьи, прежде всего меры по сокращению ставок подоходного налога, английские газеты приходят к выводу, что они развязывают руки Тэтчер в вопросе о назначении новых парламентских выборов и еще больше увеличивают вероятность того, что эти выборы состоятся уже летом нынешнего года.

А. МАСЛЕННИКОВ.

ЧИЛИ:

Избивают учителей

Улицы Сантьяго вновь превратились в поле боя между демонстрантами и карабинерами, пустившими в ход дубинки, приклады, слезоточивый газ.

На этот раз «стражи порядка» избивали учителей, которые по призыву профсоюзной ассоциации работников образования вышли на улицы столицы, протестуя против пиночетовского режима. При разгоне демонстрантов произведены многочисленные аресты. В числе схваченных — лидеры профобъединения Освальдо Вердуго и Хорхе Павес.

С. СВИСТУНОВ.

ИТАЛИЯ:

В традициях маккартизма

Восстановить справедливость ей удалось только с помощью кассационного суда. Высшая судебная инстанция Италии признала незаконными действия администрации национальной авиакомпании «Алиталия», отстранившей от работы стюардессу международных линий Анну Палаоро.

Конфликт возник после того, как стюардессе потребовалось получить американскую въездную визу, так как она должна была работать на авиалинии, связывающей Рим с Нью-Йорком. Заполняя анкету для посольства США, А. Палаоро упомянула в одном из пунктов, что является членом профсоюза, входящего во Всеобщую итальянскую конфедерацию труда — крупнейший профцентр страны, который насчитывает в своих рядах свыше 4,5 миллиона трудящихся. Этого факта оказалось достаточно, чтобы в посольстве сочли стюардессу членом «коммунистической организации» и потребовали ее персональной явки для «объяснений». Когда же со стороны Палаоро последовал отказ, руководство «Алиталии» отстранило ее на десять дней от работы с соответствующими вычетами из зарплаты.

Потребовалось дойти до верховного суда, чтобы решить конфликт в пользу стюардессы. Администрации авиакомпании пришлось отменить свое решение. Но летать в США А. Палаоро так и не сможет. Как сообщает в этой связи газета «Унита», всем тем, кто, по мнению американского посольства, является членом «коммунистической организации», необходимо в дополнение к стандартным анкетам представлять отдельное подробное заявление. В случае, если визу все же дадут — а этого никто не гарантирует,— в паспорте для сведения американских властей наряду с другими кодовыми цифрами, которые содержит визовой штамп, проставляется число 28. Это число означает, что владелец паспорта «является наркоманом, имел проблемы, связанные с психиатрией, либо состоит членом компартии и близких к ней организаций».

Н. МИРОШНИК.

НИДЕРЛАНДЫ:

Теряют голоса

В Нидерландах состоялись выборы в органы самоуправления двенадцати провинций страны. Как показали их результаты, партии правительственной коалиции потеряли значительное количество голосов. В целом за них проголосовало менее половины избирателей.

Значение провинциальных выборов в Голландии заключается еще и в том, что их результаты будут определять состав первой палаты парламента. По предварительным подсчетам, правительственная коалиция потеряет три места в палате. На девять мандатов должна увеличить свое представительство ведущая сила оппозиции — Партия труда. Больше мест получат и другие оппозиционные партии.

Ю. ХАРЛАНОВ.

Послания доктору Хайдеру

В редакцию «Правды» продолжают поступать письма и телеграммы на имя мужественного американского борца за безъядерный мир астрофизика Чарльза Хайдера.

◇

— ***Чарльз Хайдер должен жить во имя нашего общего дела — борьбы за мир!***

Семья САРЫНИНЫХ.
Усть-Илимск.

— ***Просим вас остаться в строю живых борцов за мир. Чем больше таких прекрасных, сильных духом людей работает на мир, тем он прочнее.***

ДЕМЕНТЬЕВА, художница.
Ленинград.

Приглашение Л. Пелтиеру

Всесоюзное научное общество офтальмологов выступило с заявлением, в котором обратилось к властям США с просьбой предоставить советским специалистам возможность оказать Леонарду Пелтиеру консультативную и при необходимости лечебную помощь. Как стало известно, зрение Пелтиера — одного из лидеров американских индейцев, находящегося в заключении в США, прогрессивно ухудшается. В этой связи, исходя из гуманных соображений, говорится в заявлении, Всесоюзное научное общество офтальмологов пригласило Леонарда Пелтиера приехать в Советский Союз для консультации и лечения.

Высокая репутация советской офтальмологической школы общеизвестна. В заявлении выражена надежда, что власти США положительно откликнутся на эту просьбу. (ТАСС).

Ольстер: ЖЕРТВЫ ПЛАСТИКОВЫХ ПУЛЬ

БЕЛФАСТ, 20. (ТАСС). «Вы хотите увидеть пластиковую пулю? Вот она». Сидящая напротив женщина протягивает увесистый цилиндр желто-серого цвета, напоминающий обрезок выкрашенной водопроводной трубы. «Теперь попробуйте представить, что этот предмет не просто бросают в вас, а выстреливают из специального ружья. Он летит почти со скоростью боевой пули». Моя собеседница — депутат муниципального совета одного из западных округов Белфаста от партии Шинн фейн (временная), представитель общественной организации «Комитет против пластиковых пуль» *Тереза Холланд*.

«Тем, кто живет в Британии, постоянно внушают, что пластиковая пуля — «гуманное оружие» и предназначено лишь для борьбы с беспорядками,— рассказывает она.— На деле — это орудие репрессий и смерти. Судите сами: это оружие используется здесь с начала 70-х годов. Его жертвами стали уже 17 человек. Половина из них — дети и подростки, не имеющие ни малейшего отношения к выступлениям протеста, которые именуются здесь «бунтом». Количество искалеченных пластиковыми пулями подсчитать невозможно. По самым скромным оценкам, их сотни. Не пытайтесь найти такие данные в официальной статистике. Эти люди фактически лишены возможности обратиться даже к врачу, поскольку ранение пластиковой пулей рассматривается в Ольстере как автоматическое свидетельство участия в «бунте». А это является «законным» основанием для того, чтобы вас упрятали за решетку».



На улицах Белфаста.
Фото из газеты «Ланд ог фольк» (Дания).

«А если они действительно «бунтовали»?

«Вы говорите «бунтовали»? Тогда слушайте: Нора Маккаба, которая никогда не занималась политикой, была убита пластиковой пулей у порога собственного дома. На ней были халат и домашние тапочки. Когда наш комитет попытался обратиться в судебные органы с требованием наказать виновников убийства, нам ответили, что эта женщина шла чуть ли не во главе «толпы бунтарей» на ее улице... в домашних тапочках. А чем провинилась 15-летняя Каролина Келли, которая была убита пластиковой пулей на пути из магазина, куда ее послали за молоком? За что это «гуманное оружие» искалечило моего 12-летнего брата? Наконец, почему я сама без всякого повода стала мишенью, когда шла по улице и в нескольких сантиметрах от меня просвистела *пластиковая пуля?»* — *возмущается* Тереза.

За период так называемого «прямого правления» Лондона в Северной Ирландии армия и полиция использовали около 100 тысяч таких зарядов. Ни один из тех, кто виновен в гибели людей, так и не предстал перед судом.

«Пластиковые пули — не просто орудие узаконенного убийства. Это — изощренное средство психологической войны,— говорит Тереза.— Людей пытаются запугать, внушить мысль, что на улицах находиться небезопасно, убедить, что следует сидеть дома... Это — типичная политика колонизаторов».

С телетайпов редакции

◆ **КО ВХОДУ В ПЕРСИДСКИЙ ЗАЛИВ ПОДОШЛО УДАРНОЕ СОЕДИНЕНИЕ КОРАБЛЕЙ ВМС США во главе с авианосцем «Китти Хок». Сейчас в этом районе сосредоточено 18 американских военных кораблей.**

◆ **ПРОДОЛЖАЮТСЯ СТОЛКНОВЕНИЯ МЕЖДУ ПОЛИЦЕЙСКИМИ И УЧАЩИМИСЯ столичного университета в Венесуэле. Студенческие волнения вспыхнули в прошлую пятницу в знак протеста против застреленного коллеги в городе Мерида, в 682 километрах от Каракаса.**

◆ **958 ЧЕЛОВЕК СТАЛИ ЖЕРТВАМИ 446 АВИАИНЦИДЕНТОВ ЧАСТНЫХ САМОЛЕТОВ В ПРОШЛОМ ГОДУ В США. Самый серьезный из них произошел близ Лос-Анджелеса, когда авиалайнер мексиканской компании «Аэро-Мехико» столкнулся в воздухе с небольшим частным самолетом. 82 человека погибли.**

◆ **ОСТАНКИ ИЗВЕСТНОГО ЗАПАДНОГЕРМАНСКОГО ЗООЛОГА БЕРНГАРДА ГРЖИМЕКА, скончавшегося 13 марта этого года в возрасте 77 лет во Франкфурте-на-Майне, согласно его завещанию, будут захоронены в танзанийском национальном парке Серенгети. Бернгард Гржимек долгое время работал в национальных парках Танзании и Кении.**

ТАСС — Франс Пресс.

В посольстве КНДР

На состоявшейся 20 марта пресс-конференции посол КНДР в СССР Квон Хи Ген ознакомил журналистов с заявлением представителя МИД КНДР.

Положительно оценивая отмену госдепартаментом США ограничений на контакты американских дипломатов с представителями КНДР, корейская сторона подчеркивает, что всегда рассматривала диалог основным методом мирного урегулирования различных вопросов.

Посол ответил на вопросы журналистов.

(ТАСС).

Встреча экспертов

ЖЕНЕВА, 20. (ТАСС). Делегации Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Европейского экономического сообщества (ЕЭС) провели встречу на уровне экспертов в Женеве с 18 по 20 марта с. г. Она явилась продолжением встречи экспертов сторон, которая состоялась в сентябре 1986 года.

Делегации продолжили изучение проекта совместной декларации об установлении официальных отношений между двумя организациями.

С обеих сторон были представлены редакционные предложения по ряду положений проекта.

Весомый итог

В Москве завершилась первая советская рекламно-коммерческая туристская биржа-выставка-87.

— Она проводилась в знаменательное для нас время—в год 70-летия Великого Октября,— отметил, выступая на пресс-конференции, заместитель председателя Госкомитета СССР по иностранному туризму, председатель правления ВАО «Интурист» И. А. Коновалов.— И мы готовы радушно принять на предстоящие ноябрьские празднования зарубежных гостей из любой страны, включая США.

В итоге форума заключено примерно 130 договоров с иностранными турфирмами.

В. МЕНЬШИКОВ.

◆ КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА

Что за инициатива?

Президент Франции Франсуа Миттеран выступил в поддержку идеи председателя Комиссии европейских сообществ (КЕС) Жака Делора о созыве Европейского совета для выработки общей позиции глав западноевропейских правительств по Заявлению М. С. Горбачева от 28 февраля о ликвидации ракет средней дальности в Европе.

Как известно, эта советская инициатива была одобрительно встречена в Вашингтоне, а также во многих западноевропейских столицах, включая Париж. Идут переговоры между СССР и США о выработке конкретного соглашения на базе советских и американских предложений. Что же в таком случае стоит за предложениями председателя КЕС? Ф. Миттеран пояснил, что инициатива господина Делора — хорошая и в рамках НАТО и Западноевропейского союза, например, идет обсуждение этих вопросов.

Но, позвольте, «Общий рынок» в отличие от НАТО и ЗЕС не считался до сих пор подходящим форумом для обсуждения военно-политических проблем. Быть может, КЕС решила изменить характер и направление работы этой экономической группировки? Подобные вопросы сейчас часто звучат в комментариях и заявлениях политических деятелей. При этом далеко не везде разделяют идею Делора. Так, министр внешних сношений Бельгии, являющейся сейчас председателем ЕЭС, категорически выступил против этого. Высказали свои сомнения и в ряде других столиц.

Конечно же, это не отменяет ведущегося сейчас обсуждения возможных последствий заключения соглашения между СССР и США о ликвидации ядерных средств средней дальности. В Западной Европе идет вполне закономерный поиск ориентиров для внешней и оборонной политики. Казалось бы, эти ориентиры должны указать западноевропейским странам возможность внести свой вклад в процесс разоружения, ликвидации ядерного оружия.

Однако, увы, в этих дискуссиях порой превалирует другая логика. В них все чаще звучат призывы к укреплению «европейской обороны», к созданию дополнительной «опоры НАТО». Характерно, что одновременно с рядом представителей Франции за подобное «укрепление обороны Западной Европы» чуть ли не в ответ на возможную ликвидацию ракет средней дальности выступил и глава британского форин офиса Дж. Хау. Очевидно, что и во Франции и в Англии определенные силы не прочь возродить давнюю идею о превращении ЗЕС едва ли не в военный блок.

Все подобные «инициативы» явно идут *не в направлении* укрепления подлинной безопасности Западной Европы, а открывают путь к дополнительной гонке вооружений, в том числе ядерных. Недальновидность такого курса особенно очевидна в свете обозначившейся перспективы освобождения Европы от ракет средней дальности, на что направлены советские предложения.

Владимир БОЛЬШАКОВ.
г. Париж.

СУББОТНИЕ РЕПОРТАЖИ

Сервизы на потоке

«КАЛА»—эту фирменную марку в ГДР знает каждый. Чего только не выпускает комбинат фарфоровой посуды, головной завод которого находится в городе Кала! Вместе с заместителем директора комбината Манфредом Шнайдером, отвечающим за сбыт продукции, мы идем по недавно оборудованным демонстрационным помещениям. На столах и стеклянных стендах поблескивали глазурью, играли красками орнаментов и рисунков столовые, чайные, кофейные сервизы со звучными названиями «Романтика», «Барокко», «Анданте», «Аллегро», «Тоника».

Предприятие в Кала сравнительно молодое, ему всего 25 лет. Корпуса его с виду просторны. Однако научный сотрудник генеральной дирекции Герхард Кортман, когда мы осматривали цехи, заметил, что в них тесно. И неудивительно. За четверть века производство фарфоровой посуды на заводе возросло втрое!

Обновление производственных фондов идет на предприятии непрерывно. Сейчас, как рассказал мне технический директор Рудольф Блех, в цехах установлено уже третье поколение поточных линий. Они готовят исходную массу, отливают или прессуют заготовки, наносят рисунок, покрывают посуду глазурью. В цехах трудится 60 роботов. Над дальнейшим совершенствованием производства, его рационализацией ломают голову новаторы. Немалый вклад вносит и заводское отделение Палаты техники — инженерной организации ГДР. В работе по совершенствованию производства в той или иной форме участвует половина коллектива.

Большую роль сыграли заводские новаторы. Например, когда торговля дала сигнал о нехватке в продаже чашек, завод получил задание резко увеличить их выпуск. Пришлось более рационально разместить оборудование, высвобождая производственные площади. Установили много новых машин, сконструировали транспортеры. И дефициту был положен конец — чашек выпускают ныне 50 тысяч штук в день.

На фарфоровый завод, как и *на многие другие предприятия* ГДР, сейчас приходит электроника. Создана система автоматизированного проектирования. Она позволяет значительно ускорить разработку новой продукции.

— Что же может электронно-вычислительная машина, если создание новых форм и новых декоративных рисунков — дело художника, дизайнера? — спросил я у Герхарда Кортмана. И услышал ответ:

— В каждый из семи видов сервизов, которые выпускает «Кала», входит до 70 предметов. Кроме того, мы располагаем примерно 300 видами декоративных рисунков. Разрабатывая новую форму и новые декоры, художник должен смоделировать и снабдить вариантом рисунка каждый предмет. На это уходило до полугода, а то и больше. Система же автоматизированного проектирования ту же работу выполняет за несколько часов.

В цехе, где машины отливали и прессовали заготовки, я обратил внимание на то, что под потолком подвешен уходящий в другой цех длинный металлический короб. Оказалось, что это одна из новинок, помогающих *сберегать топливо — газ, расход* которого на фарфоровом производстве велик. По коробу горячий воздух, который прежде выбрасывался в атмосферу, из печей обжига подается на сушильные печи. А часть его идет в две собственные заводские теплицы, где круглый год выращиваются овощи.

Другая сторона экономии — снижение технологического боя, повышение качества продукции. Сейчас около 70 процентов изделий идет первым сортом. Если этот процент повысить, экономическая эффективность на предприятии сразу поднимется, ведь второй сорт посуды продается на 20 процентов дешевле.

— Ключ к решению всех задач, стоящих перед предприятием,— сказал, как бы подводя итоги в этом репортаже, секретарь заводского парткома Ульрих Касснер,— в научно-техническом прогрессе. На свой труд надо смотреть творчески — таков девиз нашего коллектива.

М. ПОДКЛЮЧНИКОВ.
(Соб. корр. «Правды»).
Фото автора.
г. Берлин.

Синее небо Кабула

СТАРУЮ траву на кабульских двориках уже пробили стрелы зеленых побегов. А по афганскому календарю солнечной хиджры в городе еще зима. Она шаг за шагом брала Кабул в кольцо и не хочет его размыкать.

Но это — сегодня, когда я передаю в редакцию эти строки. А завтра, 21 марта, город взорвется весной. Она грянет точно по здешнему календарю, принеся с собой Науруз — Новый год. Она сотрет последние воспоминания о зиме, в январе лишь на мгновение ворвавшейся в город, пугнувшей было метелями, но тотчас же и пропавшей. Лишь неделю-другую блестели слюдой прожилки снегов в затененных складках гор Шер-Дарваза и Асмаи, громадами рассекающих Кабул.

Над городом давно уже властвует солнце. Оно творит чудеса. Прохладной ранью красит ярко-розовым дальние вершины на пронзительно-синем фоне, как будто повторяя пейзажи с полотен Рериха. Россыпь каменных серых домишек, взобравшихся чуть ли не до середины Асмаи — чем выше, тем беднее,— в его раскраске кажется сродни белым виллам зажиточного города Шахре-Ноу.

Днем солнце растворяет в своем сиянии дальние горы, делая их невидимыми. Они возникают к вечеру синими силуэтами на всполохе стремительного заката, чтобы через час снова исчезнуть в густой темноте. Только Асмаи и Шер-Дарваза мерцают огоньками домишек, создавая иллюзию городского многоэтажья.

Долгая ночь, короткий рассвет, и вновь припекает солнце, пренебрегая календарем.

Сегодня — пятница, канун Нового года. По пятницам Кабул просыпается позже обычного. Пятница — выходной. Часам к десяти открыли засовы лавочники Шахре-Ноу. И то лишь те, кто торгует мелочью. Подарки к Новому году кабульцы купили накануне. Пятница обычно — день, когда ходят друг к другу в гости, и состоятельные владельцы «мерседесов» и «тойот» подкатывают по узенькой Куче морго — Курицыной улице — прямо к дверям дорогих цветочных дуканов.

Но сегодня с утра хозяйки заняты — варят традиционный напиток «афт мева» из сухих фруктов семи сортов. Завтра, поутру Нового года, они его будут пробовать сами, угощать соседей, пришедших с поздравлениями.

Сегодня готовят к встрече Нового года праздничную одежду: вышивают узоры на новой, в крайнем случае — по бедности — тщательно чистят старую. А для кабульских мальчишек — день счастья. Даже те из них, кто в будни подрабатывает в мастерских, в дуканах, на автомойках, сегодня мастерят воздушные змеи— годипараны. Ведь в первый день Нового года им лететь в поднебесье. Развлечений у кабульских мальчишек не так уж много. Запуск змея по праздникам — одно из любимейших. И становится густо от ребятишек на просторных пустырях пригорода Кабула — Хайр-ханы. Разноцветные змеи стаями взмывают в синеву, вызывая восхищение и азарт у мальчишек не только нынешних, но и давнишних. Многие из отцов, кто приходит с детьми на пустыри, не забыли, как в пору юности годипаран служил им средством опустить с высоты записку на плоскую крышу дома будущей невесты. Впрочем, записки эти — знак несомненного внимания — по традиции не выходят за рамки вполне скромного содержания: «Поздравляю с Наурузом! Желаю счастья».

Но о том, что годипаран может быть еще и посланцем любви, вряд ли пока знают все азартные мальчишки, задравшие головы на пустырях Хайр-ханы. Жмурясь от солнца, они видят в зените лишь цветные лоскуты годипаранов да белые шапки гор, взявших Кабул в кольцо.

В. ОКУЛОВ.
(Соб. корр. «Правды»).
г. Кабул, 20.

Тори против

ЛОНДОН, 20. (ТАСС). Консервативное правительство Великобритании не намерено подписывать Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана. Об этом заявил здесь сегодня представитель министерства иностранных дел. Позднее эта позиция была подтверждена в письменном ответе на запрос в палате общин государственным министром иностранных дел Тимоти Рентоном.

Предложение о заключении такого договора было выдвинуто в августе 1985 года Австралией, Новой Зеландией и рядом малых островных государств южной части Тихого океана. Советский Союз и КНР, отмечает в этой связи английская печать, выразили согласие подписать договор. Однако против него, указывает агентство Пресс Ассошиэйшн, кроме Великобритании, выступают также США и Франция.

ФОТОФАКТ



Забастовочное движение охватило города Испании. По всей стране проходят демонстрации протеста против антинародной политики правительства. На снимке: в Барселоне, как и во многих других городах, испанские фермеры вышли на улицы, чтобы потребовать от правительства оказания помощи деревне. Они протестовали также против ограничений на производство молока, установленных для Испании «Общим рынком».

Фото из газеты «Юманите» (Франция).

Пресс-конференция президента США

ВАШИНГТОН, 20. (Соб. корр. «Правды» и ТАСС). На состоявшейся в Белом доме пресс-конференции президент Р. Рейган признал, что за планами перехода к так называемому «широкому толкованию» советско-американского Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договора по ПРО) стоит стремление Пентагона открыть путь для испытания и развертывания в космосе компонентов программы «звездных войн». Президент сказал, что до сих пор США придерживались традиционного толкования этого документа, поскольку, по его словам, «это ничего не меняло для стратегической оборонной инициативы».

«Однако,— продолжал он,— по *мере продвижения работ в рамках* СОИ и создания средств СОИ мы поняли, что приближается момент, когда это узкое толкование Договора по ПРО могло бы нам помешать и отбросить назад проводимые нами работы по созданию новых систем». «Вы пришли к этому широкому толкованию достаточно давно. Как скоро вы намерены претворить его в жизнь?» — был задан ему вопрос. «Мы еще не приняли решения, поскольку по-прежнему действуем в рамках узкого толкования и пока у нас нет оснований за них выходить. Пройдет еще некоторое время до того, как мы это сделаем». Явно подготавливая почву для торпедирования этого документа путем, как он выразился, «более либерального» толкования договора, президент бездоказательно утверждал, будто Советский Союз своими действиями «вообще вышел за рамки» Договора по ПРО.

В остальном же пресс-конференция почти полностью была посвящена неутихающему скандалу с грязными махинациями вокруг вмешательства в дела Ирана и поддержке банд «контрас».

Нынешнее президентское выступление считалось «критически важным» для попыток Рейгана и его окружения восстановить доверие страны к Белому дому, которое упало сейчас до рекордно низкого уровня. Практически все опросы показывают: большинство американцев не принимают навязываемую администрацией «версию», будто лично президент не ведал, что творили за его спиной высокопоставленные сотрудники совета национальной безопасности.

Мнение обозревателя ТАСС

На пресс-конференции в Вашингтоне президента США Рональда Рейгана попросили прокомментировать выводы авторитетных американских специалистов о том, что стенограммы переговоров по ограничению систем противоракетной обороны не подтверждают «расширительного» толкования Договора по ПРО, которое позволило бы Соединенным Штатам «на законном основании» осуществлять программу «звездных войн».

Рейган заявил, что он предвидел такой вопрос и даже «принес кое-что с собой» на пресс-конференцию. Однако, к разочарованию журналистов, глава Белого дома ушел от ответа на заданный вопрос. Вместо этого президент попытался по-своему «прочитать» выступление покойного Маршала Советского Союза Андрея Гречко, который около пятнадцати лет назад говорил о допустимости научно-исследовательских работ по противоракетной обороне в рамках ограничений, установленных советско-американским договором 1972 года. Председатель сенатского комитета по делам вооруженных сил Сэм Нанн выразил удивление по поводу заявления Рейгана и подчеркнул, что выступление маршала Гречко в 1972 году не имеет никакого отношения к «широкой интерпретации» Договора по ПРО, выдвигаемой ныне администрацией США.

Вряд ли подобную манеру вести пресс-конференцию можно объяснить обычной рассеянностью или забывчивостью президента.

Сторонники «звездных войн» в США начали атаку на Договор по ПРО с казуистических утверждений, будто стороны решили ограничивать только те системы противоракетного оружия, которые существовали в 1972 году, будто средства ПРО, основанные на новых физических принципах,— лазерные, пучковые и т. п. — никаким ограничениям не подлежат. Скрупулезный анализ текста договора и приложений к нему, проведенный известными специалистами, в том числе и американскими, показал, что «юридические выкладки» Белого дома в защиту «звездных войн» построены на песке.

Затем шеф Пентагона Каспар Уайнбергер и его помощники решили доказать «допустимость» милитаризации космоса ссылками на стенограммы хода советско-американских переговоров. Однако и эти «аргументы» были опровергнуты американскими участниками переговоров по ограничению систем ПРО.

Метания апологетов «звездных войн» в Вашингтоне из одной крайности в другую в поисках обоснований «стратегической оборонной инициативы», противоречивость и запутанность их наспех состряпанных «аргументов» наглядно демонстрируют истинную цену заверений Белого дома о его стремлении соблюдать Договор по ПРО, а также обязательство, принятое во время советско-американской встречи на высшем уровне в Женеве, предпринимать усилия с целью предотвратить распространение гонки вооружений на космическое пространство.

Владимир БОГАЧЕВ.

Инцидент на заводе

БОНН, 20. (ТАСС). Опасный инцидент произошел несколько дней назад в ФРГ на заводе по обогащению ядерного топлива «Нукем» в Ханау (земля Гессен). Как сообщило гессенское земельное министерство хозяйства, 14 рабочих получили значительную дозу радиоактивного облучения в результате выделения радиоактивного плутония.

Недавно трагический случай произошел и на другом предприятии ядерной энергетики — «Алькем» в Ханау. В результате негерметичности спецодежды значительную дозу облучения получил один из работающих.

Счастья тебе, Земля!





Ансамбль студии советской песни и артистка Лариса Долина выступают на авторском концерте заслуженного деятеля искусств РСФСР композитора Юрия Саульского в Колонном зале Дома союзов.

Фото А. Макарова.

Ловись, рыбка!

УЛЬЯНОВСК, 20. (Корр. «Правды» В. Орлов). Сотни жителей волжского города пришли на лед близ речного порта, чтобы стать свидетелями увлекательных международных соревнований по подледному лову рыбы.

В этом уже ставшем традиционным состязании принимали участие представители ассоциации охотников Швеции, союзов охотников и рыболовов Норвегии и Финляндии. Вне конкурса — сборная команда ульяновских рыбаков-любителей. Захватывающее соперничество продолжалось три часа. За это время были пробурены сотни лунок в полуметровом волжском льду. Наиболее добычливыми оказались В. Поляев, В. Миняйленко, В. Тощаков, В. Юхансон, Л. Баккен. В командном зачете первое место заняла сборная Росохотрыболовсоюза, на втором — команда Финляндии, на третьем — рыбаки Швеции, на четвертом — команда Норвегии. Но главный «улов» этого дня — прекрасное настроение и участников, и зрителей.

Одним абзацем

◆ ПЕРВЫЕ ПАРОХОДНЫЕ ГУДКИ ПРОЗВУЧАЛИ НАД СРЕДНЕЙ ВОЛГОЙ: к вскрытию льда в районе Куйбышева приступили ледоколы «Капитан Крутов» и «Днепр». Очистив подходы к причалам нефтеналивного флота, они отправятся вниз по Волге, прокладывая путь первым караванам судов. Навигация-87 начинается.

◆ СТРОИТЕЛЬСТВО ПЕРВОГО ШЕСТНАДЦАТИЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ДОМА ИЗ МОНОЛИТНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА НАЧАЛОСЬ В НАХОДКЕ. Самое высокое здание города-порта планируется возвести за год. Все квартиры в доме будут трехкомнатными, их получат многодетные семьи.

◆ ВСЕСОЮЗНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА, ПОСВЯЩЕННЫЙ 70-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ, ОТКРЫЛСЯ в Новосибирске. Для участия в нем приехали гармонисты, балалаечники, гусляры, рожечники, исполнители на других инструментах из тридцати автономных республик, краев и областей Российской Федерации.

(ТАСС).

◆ ПРОХОДЯТ ИСПЫТАНИЯ

По снегам Заполярья

В сложных условиях Заполярья проходят испытания колесно-лыжных снегоходов. Группа членов ДОСААФ приняла старт в Салехарде на машинах, изготовленных нефтекамским заводом «Башсельмаш». Около двух с половиной тысяч километров пройдут они по маршруту, конечный пункт которого — Диксон.

Все участники похода не раз принимали участие в испытаниях снегоходов. Необходимо отметить, что «Башсельмаш» освоил производство вездеходов на пневматиках низкого давления, впервые созданных самодеятельными конструкторами.

Популяризации технических знаний, привлечению молодежи к научно-техническому творчеству послужит всесоюзный конкурс вездеходов на пневматиках низкого давления, который пройдет в Надыме. Помимо участников пробега, в нем примут участие изобретатели и рационализаторы из Москвы, Андропова, Тулы, Череповца. Представят на суд жюри свои модели и члены надымского клуба «Вездеход».

Что греха таить, не удовлетворены пока нужды северян в индивидуальных транспортных средствах. Но будем надеяться, что и пробег, и смотр-конкурс помогут разрешению этой проблемы.

А. ТРОЯЧЕНКО.

◆ НАШИ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Пятна на мундире

По городу поползли слухи: «И у военных, мол, не все в ладах с законом, курсанты помогают картошку убирать, а заработанные деньги командиры между собой делят...» Слухи слухами, однако же...

ПОКА я, по просьбе самого же Виктора Васильевича Жигайло, читал приготовленную им загодя, еще до заседания парткомиссии, речь, он не проронил ни слова. Текст речи, по его мнению, мог бы объяснить, даже полностью снять с него предъявленные обвинения. Увы, десять машинописных страниц нудной полемики с теми, кого мой собеседник назовет потом клеветниками, такой смысловой нагрузки не несли.

— Что-нибудь не так? — настороженно спросил он и, не дожидаясь ответа, напористо добавил: — Понимаете, тут все объяснено, а они не дали мне выступить. Я же хотел все рассказать...

Да, члены парткомиссии ждали чистосердечия, принципиальной оценки проступков, ждали раскаяния, искренности, трезвых выводов, наконец... Не дождались.

И не могли, судя по его ответам на вопросы, дождаться. Потому ко всем прочим обвинениям, доказанным партийным расследованием, добавилось на заседании парткомиссии и еще одно — неискренность. Слава богу, что не прочел он этой вот речи — еще бы добавили! Например, о нежелании и неумении критически оценивать свое поведение.

...Пять часов длился наш нелегкий для обоих разговор.

— Значит, не верите? Тоже не верите? — не без трагического надрыва в голосе спрашивал Жигайло.

Глаза его увлажнились. Поднялся из-за стола. Принялся вышагивать по кабинету... Им нельзя не залюбоваться: ладная фигура, молодцеватая выправка спортсмена. Генеральская форма сидит как влитая. Китель без единой морщинки. Прямо иллюстрация к Строевому уставу.

Ему бы оставаться кумиром калининградских мальчишек. Мастер спорта по борьбе. Кандидат в мастера по лыжам. С парашютом прыгал. Много лет подряд открывал спортивную часть водного праздника моряков Балтики... Как говорится, штрихи к портрету.

В ДОЛЖНОСТЬ начальника училища Жигайло вступил в семьдесят втором году... Теперь-то многие говорят, что это было слишком смелое назначение: со школы младших специалистов — сразу на высшее инженерное училище!

Оно, между прочим, старейшее учебное заведение в стране. История училища восходит к петровским временам. С ним связаны имена славнейших сынов Отечества. Одним из его воспитанников был Д. М. Карбышев. 76 Героев Советского Союза дало стране Высшее инженерное ордена Ленина Краснознаменное училище инженерных войск имени А. А. Жданова, передислоцированное в Калининград в послевоенное время.

Согласитесь, руководить таким учебным заведением почетно. Но и в высшей степени ответственно. Понимал ли это новый его начальник? Несомненно. Полный смелых планов и честолюбивых замыслов, Жигайло энергично принялся за совершенствование учебно-материальной базы, справедливо полагая, что именно она обеспечит успешную подготовку высокообразованных военных инженеров. Действительно, за короткий срок обновились учебные аудитории. Да и городок преобразился.

Всяк, кто приезжал в училище, неизменно отмечал отрадные перемены. Естественно, связывали их с именем нового начальника. Высокий орден украсил его мундир, две генеральские звезды легли на погоны... И общественное признание не задержалось: молодой генерал был избран депутатом областного Совета, членом бюро городского комитета партии. Не восхождение — головокружительный взлет!

Увы, никто из ответственных мужей, посещавших училище в пору того взлета, ни разу не задумался: а каким образом вершатся все эти преобразования? Впрочем, задуматься-то, по правде говоря, было некогда. То сауна, то уха, то шашлыки — в зависимости от вкусов... Время было такое — «гостеублажаемое»...

И сейчас еще некоторые продолжают умиляться: «Посчитайте, мол, сколько мы государству средств сэкономили? На постройку лабораторий миллиона полтора бы ушло, а мы ни копейки не взяли...» Не взяли денег — это факт. Но бетон, плиты, лес, прочие стройматериалы! С воздуха они, что ли? Если даже их кто-то «даром» и давал, это вовсе не значит, что у них нет стоимости.

Небольшой пример. Пару лет назад неожиданно выяснилось: вот-вот выйдет из строя котельная. А на дворе — зима. Заместитель начальника училища полковник И. Черных срочно нанимает с ведома генерала двух «шабашников». За наличные. За тысячу сто рублей. Деньги немалые — где взять? Оформили, тоже не без ведома начальника, на работу в качестве инженера жену офицера. Выплатили ей, то бишь И. Черныху, 1.604 рубля 80 копеек. 1.100 он отдал мастерам. Остальные пятьсот четыре тоже отдал за работу в котельной, правда, кому конкретно — не помнит...

ПОДОБНАЯ практика создания «черной» кассы стала системой. Что котельная! Проводили на базе училища Всесоюзный слет юных карбышевцев. Поступили тогда тоже не менее «изобретательно». Направили на три городских предприятия три группы курсантов. Заработанные ими деньги в одном случае расписали на фамилии четырех офицеров, поименованных в ведомости «мастерами по ремонту», в другом — на фамилии жен тех же офицеров.

Как выяснилось позже, никаких денег для слета не требовалось! Организации, направлявшие в Калининград юных карбышевцев, полностью оплачивали все расходы. Да и если потребовались бы деньги, неужели нельзя было заработать их честно?

Нет, «черная» касса привычнее. Средства, заработанные курсантами на картошке, тоже лежали в той же кассе. Правда, теперь все говорят, как о доблести, что деньги сданы в доход государству. Точно, сданы. Но только после того, как правоохранительные органы, проверяя расход средств в пригородном совхозе «Маршальский», обнаружили утечку двух тысяч рублей. И тогда главный агроном вспомнил, что отдал деньги представителю училища...

«Значит, не верите? Тоже не верите?» — стоит у меня в ушах трагический надрыв генеральского голоса. Я тогда ничего не ответил Виктору Васильевичу. Да и что мог ответить? В мои функции не входило расследование, кто и как распоряжался «черной» кассой, кто и что брал, к чьим рукам что прилипало.

Начальник политотдела В. Крутов сейчас ругает себя последними словами. Как, мол, случилось, что ничего не знал, не ведал! Надо же, так поддался авторитету, обаянию начальника училища, что не разглядел вовремя пятен на его мундире...

Давайте прямо и откровенно, Виктор Дмитриевич! Вы способствовали появлению этих пятен. Очень тускло светилась, к сожалению, ваша комиссарская звезда. Вы что, не знали о сауне? О гостинице для высокопоставленных гостей? Не знали о том, что выпускной вечер молодых лейтенантов, состоявшийся в училище спустя лишь полтора месяца после принятия известного постановления ЦК КПСС, проводится по накатанной годами программе — с водкой, коньяком, шампанским? Ах, оказывается, вы вместе с Жигайло, другими заместителями начальника училища, с председателем госкомиссии генерал-лейтенантом инженерных войск Б. Затылкиным уехали подальше от лейтенантских глаз — на загородную базу отдыха завода ЖБИ. Туда с «командного» стола выпускного вечера завезли причитающееся начсоставу горячительное...

И не знали вы и о том, что коммуниста-офицера В. Пименова, «осмелившегося» на собрании партактива покритиковать начальника училища, услужливые кадровики под благовидным предлогом вывели за штат?!

Впрочем, если многого и не знал начальник политотдела, то комиссарская звезда, действительно, светила так тускло, что ее света не видели порой даже в политотделе. Даже в первичной парторганизации, где Крутов состоял на учете. Иначе не получил бы такой партийной характеристики, подписанной секретарем партбюро подполковником С. Чистяковым: «Не проявляет должной настойчивости и принципиальности, что привело к большому количеству жалоб в вышестоящие организации, созданию в училище нездоровой обстановки...»

Начальник политотдела потому и не разглядел вовремя пятен на мундире Жигайло, что, к сожалению, сам не отличался особой принципиальностью.

Такая вот сложилась в училище ситуация. Увы, не столь уж пока редкая, когда, с одной стороны, контроль прямых непосредственных начальников за деятельностью генерала Жигайло был, мягко говоря, ослаблен, между ними установились отношения нетребовательности и попустительства. А с другой стороны, ни политотдел, ни первичная партийная организация не оказывали никакого влияния на поступки и поведение начальника училища. В обстановке полного отсутствия гласности и стал Жигайло на путь нарушений партийной, государственной и воинской дисциплины.

Появились в его окружении угодники, подхалимы, подпевалы. Занимал начальник вдвоем с женой сорокаметровую квартиру: маловато, не по рангу! Переехал с благословения местных властей в «престижный» дом, занял шестидесятиметровую. Куда как скромно! Выпустил Воениздат книгу об истории училища. Под редакцией кандидата военных наук, доцента генерала В. Жигайло (так значится на титульном листе). В книге — семь снимков, на которых изображен начальник, да десять раз упомянута его фамилия, один раз — с большой цитатой из... доклада на собрании. Но и этого оказалось мало. Уже на месте допечатали суперобложку. На первой ее странице — портрет редактора с соответствующей подписью, на второй — групповой снимок, в центре которого — снова лик Жигайло...

Что же, подведем итог. Точнее, этот итог подвела партийная комиссия при политическом управлении Сухопутных войск. Она исключила из партии генерал-лейтенанта В. Жигайло. От командования училищем он отстранен. А начальнику политотдела генерал-майору В. Крутову объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

ЗА СОРОК ЛЕТ армейской службы всякое мне приходилось видеть. Армия — сколок общества. И в ее здоровых и крепких рядах, к сожалению, встречаются далеко не лучшие представители народа. Но пусть не торопится обыватель, прочитав историю с генералом Жигайло, смаковать «клубничку»: вот, мол, и в армии...

Все, кто служил и служит сейчас в рядах Вооруженных Сил, уверен, скажут: служба запомнилась и запомнится трепетным ощущением локтя с людьми высокого долга, воинским нерушимым братством, осязаемым до боли сердечной чувством патриотизма, личной причастности к решению задач державной важности, возложенных на солдат Родины.

Нынче и в армии господствуют животворные апрельские ветры перестройки. Они способствуют очищению воинского строя от всего наносного, чуждого самой природе армии социалистического государства. Следовательно, всемерному повышению боеготовности Вооруженных Сил.

Полковник запаса
В. ИЗГАРШЕВ.
(Спец. корр. «Правды»).
Калининград — Москва.

◆ АДРЕСОВАНО ЧЕЛОВЕКУ

Выручит служба «05»

ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКИЙ, 20. (Внештатный корр. «Правды» В. Коротких). Не каждый из нас может аккуратно и красиво обить дерматином дверь, подвесить люстру, отремонтировать и заменить выключатель, электророзетку, врезать замок. Значит, нужно просить соседа, знакомого или искать шабашника.

Так поступали до последнего времени и жители областного центра. Теперь им достаточно набрать по телефону «05». Третий год работает в Петропавловске служба «05» коммунального хозяйства. Раньше она выполняла только аварийные работы, связанные с отоплением и водоснабжением. С переходом на хозрасчет сфера ее деятельности расширилась, она стала оказывать платные услуги населению, ежедневно выполняя до ста заявок.

Новгородские узоры





Ирина Варламова — одна из мастериц новгородской лаковой миниатюры, создаваемой в объединении «Новгородлеспром». Фото П. Федорова.





◆ ФУТБОЛ

Соперник известен

«Динамо» (Киев) в полуфинале розыгрыша Кубка европейских чемпионов 8 апреля в Порто проведет первый матч с футболистами португальской «Порто».

— Любая команда, достигшая полуфинала розыгрыша Кубка чемпионов,— очень сильный соперник,— сказал старший тренер «Динамо» В. Лобановский.— Поэтому нельзя говорить, что «Порто» для нас подарок фортуны. Этот клуб в рекомендациях не нуждается и способен завоевать главный приз самого престижного турнира клубных команд Европы.

(ТАСС).

Радио, первая программа

Понедельник, 23 марта

9.15 — Слово публициста. Г. Паушкин «Мастера». 9.35 — «Ветеранам труда». Концерт. 10.15 — В детском радиотеатре. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». 11.15 — «Киргизия музыкальная». Концерт. 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В рабочий полдень. 13.10 — Страницы советской классики. Д. Нагишкин «Сердце Бонивура». 14.00 — «Голоса друзей». Передача из ПНР. 14.30 — «Композитор А. Широков». Музыкальная передача. 15.15 — «Дебют». Эстрадная программа. 15.45 — «Здоровье». 16.00 — Школьникам. «Книжкина неделя». 17.15 — «Юность». 18.00 — Дирижирует А. Тосканини. (Из фондов радио). 18.40 — Человек и закон. 19.31 — Вам, труженики сельского хозяйства. Концерт. 20.15 — Судьба страны — моя судьба. Рассказ о заслуженном пилоте СССР В. Е. Рогачевском. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — Новости музыкальной жизни. 21.45 — «Дорога и дети». Репортаж и комментарий. 22.30 — Сатирические стихи В. Маяковского. 23.05 — «Юность».

Вторник, 24 марта

9.15 — Поэтическая тетрадь. 9.45 — Выступает инструментальный ансамбль. 10.15 — В детском радиотеатре. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Часть 2-я. 11.15 — Концерт-встреча с трудящимися Долгопрудненского машиностроительного завода. 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В рабочий полдень. 13.10 — Встреча с писателем. В. Шорор. 14.00 — «Право на труд: как его понимают в Вашингтоне». Беседа журналиста-международника. 14.10 — «России звонкие края». 14.40 — Т. Кузовлева. Стихи. 15.15 — Б. Чайковский — Квартет № 3. 15.45 — «Конкретика перестройки». У микрофона председатель колхоза «Украина» Хмельницкой области В. В. Стенгач. 16.00 — Школьникам. «Музыка и дети». 17.15 — «Юность». 18.00 — На концертах джазового фестиваля «София-86». 18.40 — «Утверждая трезвость». 19.30 — У. Шекспир «Укрощение строптивой». Спектакль. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — «Поет И. С. Козловский». 21.40 — Из очередного номера журнала «Коммунист». 22.30 — Б. Сметана — симфоническая поэма «Влтава» из цикла «Моя Родина». 22.45 — Спортивный дневник. 23.05 — «Юность». 23.50 — Последние известия.

Среда, 25 марта

9.15 — Беседы о русском языке. В. Белоусов «Моя опора, гордость, радость...» 9.45 — В. Овчинников — «Сказка» и «Вальс-поэма» для симфонического оркестра. 10.15 — В детском радиотеатре. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Часть 3-я. 11.15 — «Внимание, запись!» Эстрадная программа. 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В рабочий полдень. 13.10 — Н. Сарыханов «Книга». Рассказ туркменского писателя. 14.00 — «Для тех, кто в море». Концерт. 14.45 — «На весеннем поле». Радиопереличка. 15.15 — Музыкальная передача из Варшавы. 15.45 — Ученые у микрофона. «Экологические проблемы и пути их решения». 16.00 — Школьникам и учащимся ПТУ. «Идем в кино!» 17.15 — «Юность». 18.00 — «Бела зоренька» Концерт народной музыки. 18.40 — Ленинский университет миллионов. «Успешное решение социальных вопросов — показатель деловой и политической зрелости кадров». Беседа. 19.31 — Радиомост СССР — США: лицо врага или лицо партнера. 20.30 — А. Рубинштейн — Баркарола и вальс в исполнении Е. Бекман-Щербины. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — «Любимые мелодии». Музыкальная программа. 21.30 — «Как организовать семейный клуб». 22.30 — Поет Е. Райков. 23.05 — «Восемь песен в студии».

Четверг, 26 марта

9.15 — Слово публициста. В. Бурлак «Политический терроризм США». 9.45 — У микрофона вокальный дуэт — А. и В. Франконисы. 10.15 — В детском радиотеатре. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Часть 4-я. 11.15 — «Для вас, товарищи воины». Концерт. 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В рабочий полдень. 13.10 — С. Сергеев-Ценский «Старый врач». Рассказ. 13.43 — Играет Русский инструментальный ансамбль. 14.00 — В. Михановский «Пути параллелей». Поэма. 14.30 — «Песни Родины моей». 15.15 — Ф. Лист — Большой концертный дуэт для скрипки и фортепьяно. 15.30 — Трудовой ритм пятилетки. Программа Ростовского радио. 16.00 — Передача для школьников. 17.15 — «Юность». 18.00 — «Искусство молодых». Музыкальная передача. 18.40 — Играет инструментальный дуэт — И. Кезля и А. Моргунов. 19.30 — «Театр и жизнь». 20.35 — Международный дневник. 20.50 — «Людвиг ван Бетховен». Музыкальный моноспектакль по книге Р. Роллана. 22.30 — Поет А. Градский. 22.45 — Спортивный дневник. 23.05 — «Юность».

Пятница, 27 марта

9.15 — К Международному дню театра. Выступление Лаврова. 10.15 — В детском радиотеатре. А. Волков «Волшебник Изумрудного города». 11.15 — Встреча с исполнителями народных песен в телефильме «Певучая Россия». 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В рабочий полдень. 13.10 — Пушкинские чтения. «Евгений Онегин». 14.00 — «Голоса друзей». 14.30 — Выступает оркестр симфонической и эстрадной музыки. 15.15 — Ф. Эркель — Увертюра. 15.30 — Товары, услуги, качество. Радиожурнал. 16.00 — Школьникам. «В зале театра — дети». Обозрение. 17.15 — «Юность». 18.00 — Выступают артисты театра и кино. 18.40 — «Фрагменты из балета П. Чайковского «Щелкунчик». 19.31 — Поет К. Шульженко. (Из фондов радио). 20.00 — Международное положение. Вопросы и ответы. 21.00 — М. Мусоргский — Скерцо. 21.05 — Ю. Завадский «Учителя и ученики». Страницы книги. 22.30 — «С улыбкой». Юмористическая передача. 23.05 — «Юность».

Суббота, 28 марта

9.15 — «Юность». «Здравствуй, товарищ!» 10.15 — Радио — малышам. 10.25 — В странах социализма. 10.40 — «Кроссворд». Музыкальная передача. 11.00 — «Здоровье». 11.20 — «Музыкальный глобус». 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — «Вы нам писали». Юмористическая передача. 13.15 — Политические беседы. 14.00 — Говорят и пишут ветераны. 15.15 — К 125-летию Ленинградской консерватории. «Дни и годы директора А. К. Глазунова». 16.00 — Школьникам и учащимся ПТУ. «Рассказы о героях». Марина Раскова. 17.15 — «Юность». 18.00 — «По страницам новых книг». Литературное обозрение. 19.31 — Субботний концерт по заявкам радиослушателей. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — «Актер и его роли». О. Остроумова. 22.30 — «Мелодия и ритм». 23.05 — «Добрый вечер!» Танцуем, слушаем, поем.

Воскресенье, 29 марта

9.15 — «С добрым утром!» 10.15 — «Пионерская зорька». 10.35 — «Радионяня». 11.00 — «По странам и континентам». 11.20 — Гастроли, концерты, встречи. 12.15 — Время, события, люди. 12.40 — В радиотеатре — о театре. 13.25 — П. Чайковский — Серенада для струнного оркестра. 14.00 — На связи — радиостудия в Останкине. 15.15 — «Частушечки-говорушечки». Музыкальная передача. 15.30 — Международные обозреватели за «круглым столом». 16.00 — Школьникам и учащимся ПТУ. Пушкинский час. Трагедия «Борис Годунов». 17.15 — «Юность». 18.00 — «Современница». Радиожурнал для женщин. 19.31 — «Музыка Страны Советов». 20.30 — «Русская поэзия». Передача по письмам радиослушателей. 21.15 — «Тем, кто любит рок-музыку». 22.30 — Играет инструментальный дуэт — О. Гитлин (балалайка) и В. Терво (гитара). 22.40 — Спортивный дневник. 23.05 — «Юность».

Телевидение

21 марта

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 7.00 — Утренняя зарядка. Мультфильм. Музыка. 7.30 — Время. 8.05 — Концерт духового оркестра штаба Краснознаменного Белорусского военного округа. 8.35 — «Отчего и почему». Передача для детей. 9.05 — Жизнь в искусстве Микеланджело. 9.50 — «Народное творчество». Телеобозрение. 10.35 — Документальный фильм о коммунистах Южной Африки. 11.05 — «Песня далекая и близкая». 11.50 — Литературный альманах. 13.00 — Для всех и для каждого. Торговля без очереди. 14.00 — Содружество. Тележурнал. 14.30 — Новости. 14.50 — К юбилею Великого Октября. Истории немеркнущие строки. Художественный фильм «Поднятая целина» 1-я серия. 16.35 — Институт человека. Мужчина и женщина. 17.40 — Концерт заслуженного коллектива Украинской ССР Закарпатского народного хора. 18.25 — Мультфильмы. 18.50 — Репортажи из СССР. Принимает участие американский журналист Фил Донахью. 19.50 — Новости. 19.55 — Художественный фильм «Отличный гипс» из серии «Парад мошенников». 21.00 — Время. 21.40 — Музыкальный ринг. 23.00 — Новости. 23.05 — «В мире Штрауса». Передача телевидения ГДР.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Гимнастика. 8.20 — Научно-популярный фильм. 8.30 — Ритмическая гимнастика. 9.00 — «Утренняя почта». 9.30 — Мамина школа. 10.00 — И.-С. Бах. Страницы жизни и творчества. Передача 1-я. 11.00 — Документальный телефильм. 11.20 — Спорт и личность. «Был такой Щагин». 11.50 — «Хороводы «Березки». 12.25 — «Следствием установлено». Художественный фильм с субтитрами. 13.55 — Музыкальная передача для юношества. 16.05 — Хроникально - документальный фильм. 16.55 — Мультфильм. 17.05 — Об участии комсомольцев завода «Красное Сормово» в решении производственных вопросов. 17.30 — Фехтование. Чемпионат СССР. 18.00 — Футбол. Чемпионат СССР. «Зенит» — «Динамо» (Москва). 2-й тайм. 18.45 — Н. Раевский «Жизнь за Отечество». 19.40 — Документальные телефильмы. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — Здоровье. 21.00 — Время. 21.40 — Спектакли Анатолия Эфроса. «Страницы журнала Печорина». 23.10 — Новости.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — «Вечерние огни». 19.45 — Концерт советской песни. 20.15 — Подмосковье. 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!» 21.00 — Время. 21.40 — Реклама. 21.55 — Это вы можете. 22.40 — Московские новости.

ЧЕТВЕРТАЯ ПРОГРАММА (учебная). 8.00 — Шахматная школа. 8.30 — Французский язык. 9.00 — Поэзия К. Кулиева. 9.30 — Немецкий язык. 10.00 — «Уметь донести людям». Научно-популярный фильм. 10.20 — Испанский язык. 10.50 — Ф. Шопен. 11.35 — Английский язык. 12.15 — Твоя ленинская библиотека. В. И. Ленин «Памяти Герцена». 12.45 — Наш сад. 13.15 — Русская речь. 13.45 — Школьникам о физиологии и гигиене. О зрении и слухе. 14.15 — Страницы истории. О Парижской Коммуне. 15.00 — Ю. Тынянов. Размышления. Встречи. Воспоминания. 16.05 — Наш дом. 16.50 — Драматургия и театр. Ж.-Б. Мольер. «Мещанин во дворянстве». 17.50 — Советское изобразительное искусство. М. В. Нестеров. 18.35 — Встреча с Героем Социалистического Труда, заслуженным строителем РСФСР В. П. Сериковым. 19.50 — Русские народные сказки. «Там, где рождаются сказы».

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПРОГРАММА. 16.20 — Мультфильмы. 16.40 — Документальный фильм. 17.00 — Чемпионат СССР по футболу. «Зенит» (Ленинград) — «Динамо» (Москва). 18.45 — «Ералаш». 18.55 — «Мульт-лото». 19.15 — Антология короткого рассказа. В. Астафьев «Пастух и пастушка». 20.15 — 7-й межреспубликанский конкурс смешанных хоров высших учебных заведений в Каунасе. 21.00 — Время. 21.40 — «Дама с собачкой». Художественный фильм. 23.10 — «Телекурьер».

Радио

21 марта

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.45 — Взрослым — о детях. 9.15 — «Юность». 10.15 — Радио — малышам. 10.25 — «В странах социализма». 10.40 — Концерт популярной классики для молодых радиослушателей. 11.00 — «Родная природа». Радиожурнал. 11.20 — «Музыкальный глобус». 12.15 — «Время, события, люди». 12.40 — Юмористическая передача. 13.15 — «К обсуждению проекта Закона СССР о государственном предприятии (объединении)». «Круглый стол». 14.00 — Час молодого воина. 15.15 — Народное гулянье в Коломенском. 16.00 — Передача для школьников. 17.15 — «Юность». 18.00 — «Сатирический микрофон». 18.20 — «Для вас, товарищи ветераны». Концерт по заявкам. 19.31 — Концерт из произведений Ан. Новикова. В антракте — Международный дневник. 22.30 — В. Астафьев «Индия». Рассказ. 23.05 — Музыкальная программа.



Погода

В Москве и Московской области 21 марта ожидаются днем небольшие осадки. Максимальная температура в столице 1—3 градуса тепла.

С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ



Подружились в заповеднике.

Фото М. Скурихиной.

Новоселье у синиц

Мохноногая лошадка, запряженная в дровни, размеренно шагала по слежавшемуся снегу в старом бору. Два лесника шли следом и чуть поотстали. Нетяжелая поклажа — два десятка тесовых птичьих домиков и несколько дуплянок возвышались на возу. В чистом хвойном лесу мало дуплистых деревьев. В таких борах, где нет примеси осин и старых дубов, птицы-дуплогнездники редко поселяются — лишь прилетают туда на кормежку, да осень и зиму ночуют в краснолесье.

Лесники, беседуя меж собой, смотрят по сторонам: выбирают места для развешивания птичьего жилья. Василий Ефимович окриком остановил лошадь, а сам сошел с дороги, направляясь в гущу еловой куртины. Второй лесник тут же удалился в противоположную сторону.

И откуда ни возьмись, несколько синиц вблизи поклажи на санях весело и громко затенькали, видно, обсуждают жилищный вопрос. Две синицы сразу сели на дровни и деловито пересаживают с одного синичника на другой, присматриваясь. А потом одна вдруг юркнула в леток — решила тщательно ознакомиться с квартирой.

— Облюбовала, значит. — Василий Ефимович бросил приветливый взгляд на выпорхнувшую из домика синицу.— Ну что ж, будет у вас сегодня новоселье.— И лесник с домиком в руках отошел в сторону, к деревцу с густыми ветвями.

Г. РЫЖЕНКОВ.

пос. Елатьма,
Рязанская область.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

Второй выпуск ● АДРЕС РЕДАКЦИИ: Для писем — 125867, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Правда». Для телеграмм — Москва, 748, улица «Правды», 24, редакция газеты «Правда». ● ТЕЛЕФОНЫ: Справочное бюро редакции — 251-73-86; Издательство — 214-11-02. Справки по письмам — 250-52-29. ● Ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции типография имени В. И. Ленина издательства ЦК КПСС «Правда», 125865, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24.

Б 04221. 50102. Изд. № 729.